

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI HISTOIRE

Classe 3° LICEO LINGUISTICO - TRIENNIO ESABAC

Fondamenti del mondo contemporaneo e della storia europea

I. – L’eredità culturale: dal passato all’età moderna

Tema 1 – (da sviluppare facoltativamente se non precedentemente trattato):

- **L’invenzione della cittadinanza ad Atene nel V secolo a.C.**
 - La legge, i diritti e i doveri nella polis.
 - Cittadini e pratiche di cittadinanza.
- **La cittadinanza nell’Impero Romano nel I e II secolo d.C.**
 - Il processo di romanizzazione.
 - I principali aspetti della vita civile in una città dell’Impero (fuori dalla penisola italiana).

Tema 2 – Il Mediterraneo nel XII e XIII secolo: un crocevia di civiltà

- **I fondamenti religiosi (giudaismo, cattolicesimo, ortodossia, islamismo).**
- **A scelta:**
 - Gli scambi e i flussi commerciali.
 - Le influenze culturali.
 - I confronti politici e militari: uno studio di caso a scelta (la *Riconquista, una crociata, l’anti-crociata di Saladino*)

Tema 3 – Umanesimo, Rinascimento e nuovi orizzonti: una diversa visione dell’uomo e del mondo

- **A scelta:**
 - L’uomo del Rinascimento: uno studio di caso a scelta (a partire dall’*opera di un artista o di uno scrittore*).
 - L’arte del Rinascimento: uno studio di caso a scelta (la *Toscana o la Valle della Loira*).
 - Il nuovo mondo: uno studio di caso (*i viaggi di Cristoforo Colombo*).
 - Scissione e rinnovamento della cristianità: la Riforma.

Tema 4 – Il nuovo universo politico nato dalla Rivoluzione Francese

- La Francia in rivoluzione: date, immagini e simboli dal 1789 al 1804. Studio di tre eventi a scelta in prospettiva [*20 giugno 1789, 14 luglio 1789, 4 agosto 1789, 10 agosto 1792, 20 settembre 1792, 21 gennaio 1793, 27 luglio 1794 (9 Termidoro anno II), 9-10 novembre 1799 (18-19 Brumaio anno VIII), 2 dicembre 1804*].
- Gli effetti della Rivoluzione Francese in Italia (uno studio di caso: la Rivoluzione di Napoli del 1799).
- Tre esperienze politiche: monarchia costituzionale, repubblica democratica, impero.
- La modernizzazione politica e sociale: i limiti e l’impatto in Europa. Uno studio di caso a scelta (*la coscrizione obbligatoria, il sistema decimale, il Codice Civile, l’Università Imperiale, il Concordato*)