

Lingua e cultura straniera Francese

Classe 4° - Linguistico Esabac

Modulo 1 : LE SECLE DES LUMIERES		
competenze	abilità	conoscenze
Analizzare e comprendere I testi proposti(letterari o di altro genere) Saper commentare e analizzare in forma orale e scritta i testi studiati in modo sufficientemente autonomo. Saper produrre elaborati che evidenzino un uso corretto ed appropriato della lingua.	Comprendere la realtà linguistica e culturale del paese straniero. Riflettere sui fenomeni linguistici e culturali. Saper rielaborare in modo autonomo,in forma orale e scritta,le conoscenze e le competenze acquisite.	Introduction Littéraire pp.260-263.Les Lumières pp.264-265. .Montesquieu :vita ed opere. Montesquieu:brani pp.269-270,pp.272-273.Voltaire:vita ed opere. Voltaire:brani pp.283-284,pp.284-285.
Obiettivi minimi : Conoscenze essenziali,competenze generalmente corrette,capacità di rielaborazione sufficiente.		
Modulo 2 : LE PROPHETE SOLITAIRE		
competenze	abilità	conoscenze
Analizzare e comprendere I testi proposti(letterari o di altro genere) Saper commentare e analizzare in forma orale e scritta i testi studiati in modo sufficientemente autonomo. Saper produrre elaborati che evidenzino un uso corretto ed appropriato della lingua.	Comprendere la realtà linguistica e culturale del paese straniero. Riflettere sui fenomeni linguistici e culturali. Saper rielaborare in modo autonomo,in forma orale e scritta,le conoscenze e le competenze acquisite.	L'Encyclopédie: pp.288,289. Rousseau:vita ed opere .Rousseau: brani pp.305-306,pp.306-307
Obiettivi minimi : Conoscenze essenziali,competenze generalmente corrette,capacità di rielaborazione sufficiente.		
Modulo 3 : REGARD SUR LE XIX SIECLE (l'ère Romantique)		
competenze	abilità	conoscenze
Analizzare e comprendere I testi proposti(letterari o di altro genere) Saper commentare e analizzare in forma orale e scritta i testi studiati in modo sufficientemente autonomo. Saper produrre elaborati che evidenzino un uso corretto ed appropriato della lingua.	Comprendere la realtà linguistica e culturale del paese straniero. Riflettere sui fenomeni linguistici e culturali. Saper rielaborare in modo autonomo,in forma orale e scritta,le conoscenze e le competenze acquisite.	Dal volume 2: Le Romantisme pp.12-16. Chateaubriand;vita ed opere. Chateaubriand:brano pp.22-23.La poésie romantique p.26. Lamartine:vita ed opere . Lamartine:" Le Lac
Obiettivi minimi : Conoscenze essenziali,competenze generalmente corrette,capacità di rielaborazione sufficiente.		

Modulo 4 : VICTOR HUGO ET LE ROMAN DU XIX SIECLE

competenze	abilità	conoscenze
Analizzare e comprendere I testi proposti(letterari o di altro genere) Saper commentare e analizzare in forma orale e scritta i testi studiati in modo sufficientemente autonomo. Saper produrre elaborati che evidenzino un uso corretto ed appropriato della lingua.	Comprendere la realtà linguistica e culturale del paese straniero. Riflettere sui fenomeni linguistici e culturali. Saper rielaborare in modo autonomo,in forma orale e scritta,le conoscenze e le competenze acquisite.	V. Hugo:vita ed opere. V. Hugo :”Demain dès l’aube” e brano pp.56-58.Entre romantisme et réalisme p. 59. Stendhal .vita ed opere. Stendhal: brano pp.63-64.Balzac:vita ed opere. Balzac:brani pp.75-76,pp.77-78.

Obiettivi minimi : Conoscenze essenziali,competenze generalmente corrette,capacità di rielaborazione sufficiente.