

Liceo Statale “E. Fermi”

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI UN RIASSUNTO

Alunno.....

Classe.....

Indicatori	Descrittori	Punti
Capacità di comprendere un testo	Confusa e frammentaria	0,5
	Limitata e superficiale	1
	Essenziale	1,5
	Abbastanza precisa e approfondita	2
	Completa e approfondita	3
Completezza del testo prodotto	Contenuto incompleto e molto superficiale	0
	Non soddisfacente, carenze nei nuclei fondanti	0,5
	Essenziale	1
	Complessivamente esauriente	1,5
	Esaustiva	2
Struttura del discorso (ordine ed equilibrio delle parti)	Molto disordinata	0,5
	Disordinata	1
	Accettabile	1,5
	Ordinata e perlopiù equilibrata	2
	Equilibrata	2,5
Correttezza linguistica	Numerosi e ripetuti errori in ambito ortografico e/o morfologico-sintattico; povertà lessicale	0
	Forma non sempre corretta; qualche errore morfosintattico e/o ortografico, alcune improprietà lessicali	0,5
	Accettabile padronanza lessicale e correttezza formale pur in presenza di rari e lievi errori/improprietà	1
	Correttezza formale e proprietà lessicale	2
	Sicura padronanza del linguaggio, fluidità, registro e stile pienamente efficaci ed adeguati al testo proposto	2,5
VOTO		/10

Liceo Statale “E. Fermi”
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

Alunno.....

Classe.....

Indicatori		Descrittori	Punti
Contenuto	Conoscenze e pertinenza dei contenuti rispetto alla traccia	Conosce in minima parte l'argomento; il testo è scarsamente pertinente alla traccia	0,5
		Conosce parzialmente l'argomento; parziale pertinenza rispetto alla traccia	1
		Conosce in modo essenziale l'argomento e svolge in modo accettabile la traccia	2
		Conosce adeguatamente l'argomento e svolge in modo soddisfacente la traccia	2,5
		Mostra buona padronanza dell'argomento; il testo risponde in modo organico e approfondito alla traccia	3
Coerenza	Coesione e coerenza della struttura del testo	Assenza parziale o completa di un filo logico; periodi involuti e/o di scarsa comprensibilità, coerenza e coesione scarse	0
		Struttura disorganica con disomogeneità nella strutturazione della frase e del periodo	0,5
		Adeguate sviluppo logico del discorso, organizzazione del testo semplice ma lineare	1
		Chiara coerenza logica degli elementi del discorso	1,5
		Esposizione completa, ampia, ben articolata	2
Originalità	Capacità logico-critiche e rielaborative	Nessuna abilità di rielaborazione personale	0
		Rielaborazione carente ma parzialmente accettabile e priva di originalità	0,5
		L'elaborato contiene un certo numero di argomentazioni personali motivate	1
		L'elaborato contiene diverse argomentazioni personali ben motivate SECONDO ME I DUE PUNTI POTREBBERO ESSERE UNITI	1,5
		La rielaborazione è ricca e originale, supportata da argomentazioni valide e ampie	2
Lingua	Competenza morfosintattica, lessicale e stilistica	Numerosi e ripetuti errori in ambito ortografico e/o morfologico-sintattico; povertà lessicale	0,5
		Forma non sempre corretta; qualche errore morfosintattico e/o ortografico, alcune improprietà lessicali	1
		Accettabile padronanza lessicale e correttezza formale pur in presenza di rari e lievi errori/improprietà	1,5
		Correttezza formale e proprietà lessicale	2
		Sicura padronanza del linguaggio, fluidità, registro e stile pienamente efficaci ed adeguati al testo proposto	3
		VOTO	/10

Liceo Statale “E. Fermi”

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI UN TESTO ESPOSITIVO

Alunno.....

Classe.....

Indicatori		Descrittori	Punti
Conoscenze	Pertinenza dei contenuti rispetto alla traccia	Conoscenze/contenuti gravemente lacunosi o scorretti Presenza di molte informazioni non pertinenti	0,5
		Conoscenze/contenuti e informazioni frammentarie e/o scorrette. Scarsa pertinenza di alcune informazioni	1
		Conoscenze/contenuti fondamentali	2
		Contenuti corretti, abbastanza approfonditi e consapevolmente acquisiti	2,5
		Acquisizione approfondita dei contenuti	3,5
Capacità rielaborative	Coesione e coerenza della struttura del testo	Struttura del tutto incoerente	0,5
		Struttura disorganica, distribuzione non equilibrata dei contenuti, disomogeneità tra le parti	1
		Struttura non pienamente organica	2
		Struttura ordinata	2,5
		Struttura ben organizzata	3,5
Competenza morfosintattica, lessicale e stilistica		Numerosi e ripetuti errori in ambito ortografico e/o morfologico-sintattico; povertà lessicale	0
		Forma non sempre corretta; qualche errore morfosintattico e/o ortografico, alcune improprietà lessicali	0,5
		Accettabile padronanza lessicale e correttezza formale pur in presenza di rari e lievi errori/improprietà	1,5
		Correttezza formale e proprietà lessicale	2
		Sicura padronanza del linguaggio, fluidità, registro e stile pienamente efficaci ed adeguati al testo proposto	3
		VOTO	/10

Liceo Statale “E. Fermi”

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI UN TESTO DESCRITTIVO

Alunno.....

Classe.....

Indicatori	Descrittori	Punti
Costruzione di un testo organico e coeso	incoerente	0,5
	confuso e/o parziale	1
	semplice ma coerente	2
	coerente	3
	organico e funzionale	4
Descrizione in rapporto allo scopo, al destinatario, alle modalità (oggettiva-soggettiva)	per nulla funzionale	0,5
	parzialmente funzionale	1
	funzionale negli aspetti essenziali	2
	funzionale	2,5
	completamente funzionale	3
Correttezza linguistica	Numerosi e ripetuti errori in ambito ortografico e/o morfologico-sintattico; povertà lessicale	0
	Forma non sempre corretta; qualche errore morfosintattico e/o ortografico, alcune improprietà lessicali	0,5
	Accettabile padronanza lessicale e correttezza formale pur in presenza di rari e lievi errori/improprietà	1
	Correttezza formale e proprietà lessicale	2
	Sicura padronanza del linguaggio, fluidità, registro e stile pienamente efficaci ed adeguati al testo proposto	3
	VOTO	/10

Liceo Statale “E. Fermi”

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ANALISI DI UN TESTO NARRATIVO O POETICO

Alunno.....

Classe.....

Indicatori	Descrittori	Punti
Comprensione del testo	Fraintende il testo	0,5
	Comprende il testo in modo frammentario	1
	Comprende gli elementi essenziali del testo	1,5
	Comprende il testo nella totalità del suo significato	2,5
Analisi del testo	Non riconosce neppure gli elementi più significativi	0
	Riconosce in modo limitato la struttura formale del racconto/poesia	1
	Riconosce in modo parziale ma corretto la struttura formale del racconto/poesia	1,5
	Riconosce in modo completo e corretto la struttura formale del racconto/poesia	2,5
Approfondimento/interpretazione	L'elaborazione è nulla	0,5
	Elabora i contenuti in modo semplicistico/superficiale	1
	Sa elaborare i contenuti in modo coerente, ma non sempre motivato/completo	1,5
	Possiede una certa ricchezza di conoscenze e idee personali in relazione all'argomento e sa interpretare e motivare	2,5
Forma espositiva	Numerosi e ripetuti errori in ambito ortografico e/o morfologico-sintattico; povertà lessicale	0
	Forma non sempre corretta; qualche errore morfosintattico e/o ortografico, alcune improprietà lessicali	0,5
	Accettabile padronanza lessicale e correttezza formale pur in presenza di rari e lievi errori/improprietà	1
	Correttezza formale e proprietà lessicale	2
	Sicura padronanza del linguaggio, fluidità, registro e stile pienamente efficaci ed adeguati al testo proposto	2,5
	VOTO	/10