



LICEO STATALE "ENRICO FERMI", CECINA
 LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO – LICEO LINGUISTICO
 LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE opzione ECONOMICO SOCIALE
 Istituto LIPS02000L – Commissione _____ E. FERMI Classe 5 _____ Data: __/__/____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA

| Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 40 pt) | | CANDIDATO _____ | |
|---|--|---|----------|
| | | Descrittori | Pt |
| INDICATORE 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale | Prova non svolta o ampiamente lacunosa. | 1 |
| | | Testo disordinato, con salti logici e scarsa coesione | 2 |
| | | Testo non meditato, sviluppo disorganizzato, pianificazione assente o fortemente lacunosa. Uso dei connettivi inefficace e/o improprio e scarsa coesione. | 3 |
| | | Organizzazione del testo non completa e distribuzione degli argomenti non ordinata. Coerenza e coesione scarse o assenti in alcuni snodi del testo. | 4 |
| | | Testo complessivamente organizzato e ordinato; accettabile sia la distribuzione degli argomenti che la coesione e la coerenza. | 5 |
| | | Testo con adeguata organizzazione e pianificazione del testo, in cui il discorso è coeso e si sviluppa coerentemente. | 6 |
| | | Testo coeso e ben articolato, con una meditata ed efficace struttura argomentativa. | 7 |
| | | Testo organizzato e strutturato in modo brillante, perfettamente coeso e sempre efficace nell'uso dei connettivi. | 8 |
| INDICATORE 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Ricchezza e padronanza lessicale. | Prova non svolta o ampiamente lacunosa. | 1 |
| | | Uso pressoché esclusivo di lessico generico, con molte ripetizioni ed errori lessicali. | 2 |
| | | Uso improprio ed esteso di lessico generico, ripetizioni e/o errori lessicali. | 3 |
| | | Il lessico non è sempre adeguato, con termini generici, errori lessicali e/o improprietà. | 4 |
| | | Il lessico è nel complesso adeguato, anche se privo di specialismi, con alcune imprecisioni. | 5 |
| | | Il lessico è appropriato e vario. | 6 |
| | | Il lessico è appropriato e vario e utilizza, se utile, il linguaggio specifico. | 7 |
| | | Il lessico è vario, appropriato e rigoroso con uso, se richiesto, di termini specialistici. | 8 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura. | Prova non svolta o ampiamente lacunosa. | 1 |
| | | Alta frequenza di errori di sintassi, morfologia, ortografia e/o punteggiatura, che rendono il testo non comprensibile. | 2 |
| | | Ricorrenza di errori di sintassi, morfologia, ortografia e/o punteggiatura che alterano la comprensione del testo. | 3 |
| | | Il testo presenta alcuni errori di ortografia, morfologia e sintassi e nell'uso della punteggiatura che alterano, anche se in parte, la comprensione del testo. | 4 |
| | | Il testo è sostanzialmente corretto, anche se presenta limitati errori; l'uso della punteggiatura è accettabile. | 5 |
| | | Il testo è prevalentemente corretto nella grammatica e nella punteggiatura. | 6 |
| | | Il testo è corretto grammaticalmente e nell'uso della punteggiatura. | 7 |
| | | Il testo è perfettamente corretto ed efficace nell'uso della punteggiatura. | 8 |
| INDICATORE 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. | Prova non svolta o ampiamente lacunosa. | 1 |
| | | Assenza totale di riferimenti culturali. Conoscenze del tutto inadeguate. | 2 |
| | | Riferimenti culturali sporadici e/o molto generici, conoscenze inadeguate e/o sommarie. | 3 |
| | | Riferimenti culturali non numerosi ma abbastanza circostanziati. Conoscenze accettabili. | 4 |
| | | Alcuni riferimenti culturali abbastanza ampi e circostanziati. Conoscenze adeguate. | 5 |
| | | Riferimenti culturali ben selezionati e abbastanza ampi e discrete conoscenze. | 6 |
| | | Riferimenti culturali coerenti e ampi con buon grado di approfondimento. | 7 |
| | | Molteplici e coerenti riferimenti culturali arricchiti da un elevato grado di approfondimento. | 8 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Espressione di giudizi critici e valutazioni personali | Prova non svolta o ampiamente lacunosa. | 1 |
| | | Assente riferimento a giudizi e/o a valutazioni personali. | 2 |
| | | Assai limitato riferimento a giudizi e/o a valutazioni personali. | 3 |
| | | Ricorso scarso e poco meditato a giudizi personali, assenza di approccio critico. | 4 |
| | | Le valutazioni e i giudizi sono pertinenti, anche se non molto estesi o articolati. Si intravede un approccio critico. | 5 |
| | | Le valutazioni personali e i giudizi critici sono argomentati in modo consapevole ed espressi correttamente. | 6 |
| | | Le valutazioni personali e i giudizi critici sono puntuali e opportunamente motivati. | 7 |
| | | Approfondite, articolate ed estese valutazioni critiche, adeguatamente argomentate. | 8 |
| PUNTEGGIO TOTALE | | | |