



LICEO STATALE "ENRICO FERMI", CECINA
LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO – LICEO LINGUISTICO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE opzione ECONOMICO SOCIALE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERALE

Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 40 pt)		Cognome/Nome _____	
		Descrittori	Pt
INDICATORE 1	• Pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale	Prova non svolta o ampiamente lacunosa.	1
		Testo disordinato, con salti logici e scarsa coesione	2
		Testo non meditato, sviluppo disorganizzato, pianificazione assente o fortemente lacunosa. Uso dei connettivi inefficace e/o improprio e scarsa coesione.	3
		Organizzazione del testo non completa e distribuzione degli argomenti non ordinata. Coerenza e coesione scarse o assenti in alcuni snodi del testo.	4
		Testo complessivamente organizzato e ordinato; accettabile sia la distribuzione degli argomenti che la coesione e la coerenza.	5
		Testo con adeguata organizzazione e pianificazione del testo, in cui il discorso è coeso e si sviluppa coerentemente.	6
		Testo coeso e ben articolato, con una meditata ed efficace struttura argomentativa.	7
		Testo organizzato e strutturato in modo brillante, perfettamente coeso e sempre efficace nell'uso dei connettivi.	8
INDICATORE 2	• Ricchezza e padronanza lessicale.	Prova non svolta o ampiamente lacunosa.	1
		Uso pressoché esclusivo di lessico generico, con molte ripetizioni ed errori lessicali.	2
		Uso improprio ed esteso di lessico generico, ripetizioni e/o errori lessicali.	3
		Il lessico non è sempre adeguato, con termini generici, errori lessicali e/o improprietà.	4
		Il lessico è nel complesso adeguato, anche se privo di specialismi, con alcune imprecisioni.	5
		Il lessico è appropriato e vario.	6
		Il lessico è appropriato e vario e utilizza, se utile, il linguaggio specifico.	7
		Il lessico è vario, appropriato e rigoroso con uso, se richiesto, di termini specialistici.	8
	• Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Prova non svolta o ampiamente lacunosa.	1
		Alta frequenza di errori di sintassi, morfologia, ortografia e/o punteggiatura, che rendono il testo non comprensibile.	2
		Ricorrenza di errori di sintassi, morfologia, ortografia e/o punteggiatura che alterano la comprensione del testo.	3
		Il testo presenta alcuni errori di ortografia, morfologia e sintassi e nell'uso della punteggiatura che alterano, anche se in parte, la comprensione del testo.	4
		Il testo è sostanzialmente corretto, anche se presenta limitati errori; l'uso della punteggiatura è accettabile.	5
		Il testo è prevalentemente corretto nella grammatica e nella punteggiatura.	6
		Il testo è corretto grammaticalmente e nell'uso della punteggiatura.	7
		Il testo è perfettamente corretto ed efficace nell'uso della punteggiatura.	8
INDICATORE 3	• Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	Prova non svolta o ampiamente lacunosa.	1
		Assenza totale di riferimenti culturali. Conoscenze del tutto inadeguate.	2
		Riferimenti culturali sporadici e/o molto generici, conoscenze inadeguate e/o sommarie.	3
		Riferimenti culturali non numerosi ma abbastanza circostanziati. Conoscenze accettabili.	4
		Alcuni riferimenti culturali abbastanza ampi e circostanziati. Conoscenze adeguate.	5
		Riferimenti culturali ben selezionati e abbastanza ampi e discrete conoscenze.	6
		Riferimenti culturali coerenti e ampi con buon grado di approfondimento.	7
		Molteplici e coerenti riferimenti culturali arricchiti da un elevato grado di approfondimento.	8
	• Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Prova non svolta o ampiamente lacunosa.	1
		Assente riferimento a giudizi e/o a valutazioni personali.	2
		Assai limitato riferimento a giudizi e/o a valutazioni personali.	3
		Ricorso scarso e poco meditato a giudizi personali, assenza di approccio critico.	4
		Le valutazioni e i giudizi sono pertinenti, anche se non molto estesi o articolati. Si intravede un approccio critico.	5
		Le valutazioni personali e i giudizi critici sono argomentati in modo consapevole ed espressi correttamente.	6
		Le valutazioni personali e i giudizi critici sono puntuali e opportunamente motivati.	7
		Approfondite, articolate ed estese valutazioni critiche, adeguatamente argomentate.	8
PUNTEGGIO TOTALE			