

Lingua Francese – Conversazione  
Classe 1° - Linguistico

**Modulo 1 : presentarsi e parlare di se (ottobre-dicembre)**

competenze	abilità	conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>-articolare e pronunciare correttamente</li> <li>-utilizzare un lessico di base sull'argomento</li> <li>-strutturare una frase semplice per descrivere se stesso e la sua famiglia</li> <li>-comprendere un'informazione di base</li> <li>-chiedere informazioni personali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-saper dare informazioni su di se</li> <li>-saper dialogare : chiedere informazioni personali / rispondere</li> <li>-saper descrivere una persona e chiedere informazioni su carattere o fisico</li> <li>-comprendere un dialogo semplice sull'argomento</li> <li>-parlare dei propri gusti (cibo, film, musica, ecc)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-presentarsi (nome, cognome, età, studi, sport e attività, luogo di nascita/residenza)</li> <li>-parlare della famiglia (parentela, età, professione)</li> <li>-descrivere una persona ; carattere e fisico</li> <li>-mi piace/ non mi piace (cibo, film, giochi e sport)</li> <li>- la cucina in Francia e in Italia</li> </ul>

**Obiettivi minimi** : sapersi presentare e descrivere una persona

**Modulo 2 : l'organizzazione del tempo (gennaio-febbraio)**

competenze	abilità	conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>-utilizzare lessico adeguato alla situazione descritta</li> <li>-dare informazioni/istruzioni</li> <li>-sapersi orientare nello spazio e nel tempo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-orari e appuntamenti</li> <li>-parlare delle proprie attività</li> <li>-descrivere la giornata quotidiana</li> <li>-saper indicare una direzione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-le ore</li> <li>-giorni, mesi, stagioni, data e avverbi di frequenza</li> <li>-le attività quotidiane</li> <li>-sport, hobby e divertimento</li> <li>-il sistema scolastico francese e l'orario di scuola</li> <li>-fare una proposta/dare appuntamenti</li> <li>-orientarsi nel tempo e nello spazio</li> </ul>

**Obiettivi minimi** : saper descrivere la giornata quotidiana ; orientarsi

**Modulo 3 : fare acquisti (marzo-aprile)**

competenze	abilità	conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>-utilizzo del registro adeguato e delle formule di cortesia</li> <li>-saper spiegare ciò di cui si ha bisogno</li> <li>-dare e chiedere informazioni</li> <li>-saper gestire uno scambio semplice del quotidiano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-interagire in un negozio (saluti, utilizzo del vous, ecc)</li> <li>-chiedere e dare informazioni sul prodotto/servizio</li> <li>-saper dire le quantità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-il prezzo/ la moneta</li> <li>-i negozi</li> <li>-chiedere con 'je voudrais'</li> <li>-rispondere con oui/non, dire che non si capisce</li> <li>-formule di cortesia</li> <li>-le quantità</li> </ul>

		-descrizione degli oggetti (colori, forme, taglie, ecc) -alla stazione, alla biglietteria -i mezzi di trasporto
--	--	---

**Obiettivi minimi** : saper gestire uno scambio minimo in un negozio ; saper fare un acquisto in autonomia ; conoscere i mezzi di trasporto

#### Modulo 4 : alla scoperta della Francia (maggio)

competenze	abilità	conoscenze
-saper esprimere caratteristiche geografiche fisiche -saper localizzare nello spazio -saper fare un racconto al passato -leggere a voce alta e comprendere un testo	-saper descrivere la Francia in maniera semplice -saper parlare delle regioni viste in classe utilizzando le competenze acquisite -saper raccontare una propria esperienza di viaggio -leggere in maniera comprensibile alla classe	-Cenni geografici -l'organizzazione politica e l'organizzazione in regioni -alcune regioni : Parigi, Bretagna (cenni) -le specialità gastronomiche

**Obiettivi minimi** : conoscenza minima della Francia (geografia, politica e cultura)

#### Modulo 5 : les symboles de la France (giugno)

competenze	abilità	conoscenze
-Riconoscere, capire ed interpretare elementi iconografici caratteristici -comprendere il valore dei simboli	-saper dire i simboli della Francia e spiegarli -conoscere l'inno nazionale, saperlo riconoscere all'ascolto e cantare la prima strofa.	-La Marianne -il gallo -la bandiera -la devise liberté, égalité, fraternité -l'inno nazionale

**Obiettivi minimi** : conoscere i simboli della Francia

**Obiettivi minimi del programma:** acquisizione del livello A1-A2 del Quadro Europeo di Riferenza (QCERL) per quanto riguarda comprensione e espressione orale ; conoscenza di base della Francia e della cultura francese.