

Lingua Francese – Conversazione
Classe 1° - Linguistico

Modulo 1 : I simboli della Francia e Parigi (ottobre -novembre)

competenze	abilità	conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> -saper descrivere un luogo -prendere parte a una conversazione e scambiare informazioni semplici -fare un racconto al passato 	<ul style="list-style-type: none"> -saper riconoscere e spiegare i simboli della Francia -conoscere Parigi e saperne parlare/ descrivere un luogo, un monumento -interagire nella conversazione di gruppo -raccontare un viaggio e le cose che si sono viste 	<ul style="list-style-type: none"> -i clichés su Francesi e Italiani -i simboli della Francia : il gallo, la bandiera, Marianne, liberté-égalité-fraternité -Parigi : organizzazione a chiocciola -I monumenti parigini -musei, teatri, parchi divertimento, ecc -la gastronomia parigina

Obiettivi minimi : conoscere le informazioni di base su Parigi e saper raccontarle al passato

Modulo 2 : i miei progetti (dicembre-gennaio)

competenze	abilità	conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> -esprimere i propri interessi, parlare dei propri progetti -Discutere del prossimo futuro -esprimere i propri gusti 	<ul style="list-style-type: none"> -saper parlare dei propri progetti, dei propri sogni -comprendere il testo della canzone dei Restos du Cœur e saperla spiegare -saper parlare della tradizione del Natale e fare gli auguri 	<ul style="list-style-type: none"> -Le festività e le tradizioni del Natale -canzoni natalizie francesi -i buoni propositi 2022 -i miei progetti per il futuro (studi, viaggi, patente, professione, ecc) -l'associazione Restos du Cœur -Canzone dell'associazione

Obiettivi minimi : minima conoscenza culturale sulle tradizioni e l'ente caritatevole ; esprimere i propri progetti

Modulo 3 : regione oltremare, la Martinique (Febbraio)

competenze	abilità	conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> -leggere, interpretare e spiegare fonti quali dépliants, ricette, articoli di riviste, ecc -saper esprimere un parere positivo o negativo -interagire con il gruppo e scambiare opinioni -utilizzare un lessico adeguato alla situazione 	<ul style="list-style-type: none"> -saper leggere ed interpretare una cartina del meteo -saper descrivere una regione, un clima -saper spiegare la Négritude -saper parlare di gastronomia, leggere e capire e spiegare una ricetta 	<ul style="list-style-type: none"> -il meteo, il tempo che fa -scoperta della regione Martinique territorio e clima lingua e identità culturale (négritude) gastronomia e tradizione

	-saper analizzare le informazioni di un dépliant turistico	-l'itinerario di viaggio
--	--	--------------------------

Obiettivi minimi : conoscenza della regione martinique ; saper parlare del tempo che fa

Modulo 4 : Descrivere, raccontare, interagire (marzo-aprile)

competenze	abilità	conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> -saper strutturare un racconto con connessioni logiche e precisando le circostanze -Individuare collegamenti e relazioni -individuare informazioni essenziali in messaggi e annunci -trasmettere un'informazione fattuale -esprimere emozioni con un lessico adeguato 	<ul style="list-style-type: none"> -esprimere lo stato d'animo -descrivere un animale -raccontare un fatto -saper chiedere informazioni, chiedere e dare la parola, chiedere e accettare scuse 	<ul style="list-style-type: none"> -il lessico per parlare di un animale : descrivere, nominare, ecc -descrivere un'immagine/ una situazione -raccontare un fatto : ordine degli eventi, tempi verbali e connessioni. La cronologia degli eventi -interagire nel dialogo e argomentare : esprimere le emozioni dare, prendere e mantenere la parola -chiedere e accettare scuse

Obiettivi minimi : descrivere un animale, raccontare un fatto, interagire in una conversazione

Modulo 5 : La Provenza (aprile-maggio)

competenze	abilità	conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> -descrizione di un luogo -strutturare un lavoro in gruppo e curare la presentazione (cartelloni, slide, ecc) -fare ricerche su internet/ utilizzare strumenti digitali per preparare un'esposizione -Individuare le informazioni essenziali di un documento e sintetizzarle 	<ul style="list-style-type: none"> -scoprire e saper descrivere la regione -saper proporre un itinerario di viaggio -lavorare insieme su un progetto di gruppo e proporlo alla classe -saper redigere una biografia semplice. 	<ul style="list-style-type: none"> Città -siti e paesaggi -Paul Cézanne -la gastronomia

Obiettivi minimi : conoscere la geografia e la cultura della regione Provenza

Modulo 6 : la salute, la situazione sanitari e i media (maggio-giugno)

competenze	abilità	conoscenze
-capire e interpretare brevi video originali della sfera quotidiana -discutere e dare consigli/ collaborare/ comunicare -partecipare a conversazioni sull'attualità, sull'ambiente e sulla cittadinanza -capire e utilizzare il lessico dei media	-saper dire se si sta male, perchè -saper discutere della situazione sanitaria attuale e passata -capire e spiegare video brevi -conoscere i media e il lessico ad esso legato -saper recepire l'informazione, valutarla e discuterne	-lessico della salute e delle malattie , sintomi, rimedi, ecc -Covid, passe sanitaire, passe vaccinal e vocabolario dell'emergenza sanitaria -mangez-bougez -5 frutta e verdure al giorno (pubblicità statale) -dare consigli -i media : internet e stampa
Obiettivi minimi : sapersi esprimere minimamente sulla situazione sanitaria e parlare dei media		

Obiettivi del programma : acquisizione del livello A2-B1 del Quadro Europeo di Referenza (QCERL) per quanto riguarda la comprensione e la produzione orale ; minima conoscenza della cultura francese.