

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA LINGUA E CULTURA SPAGNOLO  
CLASSE 1° LINGUISTICO**

MODULI	<p style="text-align: center;"><b>OBIETTIVI</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Espressi in conoscenze specifiche, competenze e capacità</b></p>	CONTENUTI
<p><b>MODULO 1</b></p> <p><b>Presentarsi</b></p>	<p><b>Conoscenze linguistiche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Strutture grammaticali e funzioni comunicative afferenti al livello A1 MCER</li> <li>● Lessico e funzioni linguistiche relativi alla vita quotidiana, agli interessi degli adolescenti, ai membri della famiglia</li> </ul> <p><b>Abilità linguistiche in spagnolo attese:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper produrre discorsi orali e scritti di livello almeno A1</li> <li>● Saper comprendere testi orali e scritti di livello almeno A1</li> <li>● Saper utilizzare il dizionario monolingue e bilingue</li> <li>● Saper cogliere le parti più importanti di un testo e rielaborare per comporre un riassunto;</li> <li>● Comprendere ed interpretare testi di civiltà</li> </ul> <p><b>Competenze comunicative e interculturali attese:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Essere capace di tenere una conversazione e interagire su argomenti abituali e relativi agli interessi personali e al corso di studi, anche con parlanti nativi</li> <li>● Comprendere discorsi orali prodotti da parlanti nativi e non provenienti da fonti diverse sempre che l'argomento riguardi la sfera personale dello studente</li> <li>● Conoscere elementi delle civiltà e culture ispaniche ed operare confronti con la cultura e civiltà italiana.</li> <li>● Saper riflettere sulle strutture fonologiche, morfologiche e sintattiche della lingua, sugli usi linguistici (funzioni, registri, ecc.), anche in un'ottica comparativa, al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze con la lingua italiana;</li> </ul> <p><b>Competenze di cittadinanza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Collaborare e partecipare</li> <li>● Imparare ad imparare</li> </ul> <p><b>Competenze digitali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aprire una gmail, inviare e ricevere mail</li> <li>● Creare documenti e cartelle condivise google</li> <li>● Utilizzare app didattiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saluti</li> <li>● Giorni della settimana, mesi e stagioni</li> <li>● Numeri</li> <li>● Paesi e nazionalità</li> <li>● Articoli, formazione del femminile e del plurale</li> <li>● Presente indicativo</li> <li>● "Ser" e "Tener"</li> <li>● Aggettivi e pronomi dimostrativi</li> <li>● Date</li> <li>● Lessico relativo alla famiglia</li> <li>● I possessivi</li> <li>● Irregolarità del presente indicativo</li> <li>● "Ir", "Estar", "oír".</li> <li>● Lessico relativo a colori, parti del corpo, stati fisici e stati d'animo</li> <li>● "Ir" e "Venir"</li> <li>● "Ser" / "Estar"</li> <li>● Preposizioni di luogo</li> <li>● La casa e gli accessori della casa</li> <li>● "Hay " / "Estar"</li> <li>● Perifrasi "Hay que" e "Tener que"</li> <li>● Verbi "Haber" e "Tener"</li> <li>● Aggettivi e pronomi indefiniti</li> <li>● Verbi irregolari in "-uir"</li> <li>● Separazione in sillabe</li> <li>● Regole dell'accento grafico e tonico</li> </ul>

## MODULO 2

**Presentarsi e rapportarsi agli altri  
Esprimere accordo e disaccordo, invitare e proporre,  
parlare delle proprie abitudini**

### **Conoscenze linguistiche:**

- Strutture grammaticali e funzioni comunicative afferenti al livello A1 MCER
- Lessico e funzioni linguistiche relativi alla vita quotidiana, agli interessi degli adolescenti, ai membri della famiglia

### **Abilità linguistiche in spagnolo attese:**

- Saper produrre discorsi orali e scritti di livello almeno A1
- Saper comprendere testi orali e scritti di livello almeno A1
- Saper utilizzare il dizionario monolingue e bilingue
- Saper cogliere le parti più importanti di un testo e rielaborare per comporre un riassunto;
- Comprendere ed interpretare testi di civiltà

### **Competenze comunicative e interculturali attese:**

- Essere capace di tenere una conversazione e interagire su argomenti abituali e relativi agli interessi personali e al corso di studi, anche con parlanti nativi
- Comprendere discorsi orali prodotti da parlanti nativi e non provenienti da fonti diverse sempre che l'argomento riguardi la sfera personale dello studente
  
- Conoscere elementi delle civiltà e culture ispaniche ed operare confronti con la cultura e civiltà italiana.
- Saper riflettere sulle strutture fonologiche, morfologiche e sintattiche della lingua, sugli usi linguistici (funzioni, registri, ecc.), anche in un'ottica comparativa, al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze con la lingua italiana;

### **Competenze di cittadinanza:**

- Collaborare e partecipare
- Imparare ad imparare

### **Competenze digitali:**

- Aprire una gmail, inviare e ricevere mail
- Creare documenti e cartelle condivise google
- Utilizzare app didattiche

- Gli indefiniti
- Verbi pronominali
- Pronomi oggetto diretto e indiretto
- "Muy" / "Mucho"
- Aggettivi superlativi e comparativi
- Lessico relativo all'orario

<p><b>MODULO 3</b></p> <p><b>Presentarsi e confrontarsi con gli altri</b></p> <p><b>Esprimere gusti personali e mettere a confronto</b></p>	<p><b>Conoscenze linguistiche su cui si lavorerà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strutture grammaticali e funzioni comunicative afferenti al livello A1 MCER</li> <li>• Lessico e funzioni linguistiche relativi alla vita quotidiana, agli interessi degli adolescenti, ai membri della famiglia</li> </ul> <p><b>Abilità linguistiche in spagnolo attese:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper produrre discorsi orali e scritti di livello almeno A1</li> <li>• Saper comprendere testi orali e scritti di livello almeno A1</li> <li>• Saper utilizzare il dizionario monolingue e bilingue</li> <li>• Saper cogliere le parti più importanti di un testo e rielaborarle per comporre un riassunto;</li> <li>• Comprendere ed interpretare testi di civiltà</li> </ul> <p><b>Competenze comunicative e interculturali attese:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere capace di tenere una conversazione e interagire su argomenti abituali e relativi agli interessi personali e al corso di studi, anche con parlanti nativi.</li> <li>• Comprendere discorsi orali prodotti da parlanti nativi provenienti da fonti diverse sempre che l'argomento riguardi la sfera personale dello studente</li> <li>• Conoscere elementi delle civiltà e culture ispaniche ed operare confronti con la cultura e civiltà italiana.</li> <li>• Saper riflettere sulle strutture fonologiche, morfologiche e sintattiche della lingua, sugli usi linguistici (funzioni, registri, ecc.), anche in un'ottica comparativa, al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze con la lingua italiana;</li> </ul> <p><b>Competenze di cittadinanza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborare e partecipare</li> <li>• Imparare ad imparare</li> </ul> <p><b>Competenze digitali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprire una gmail, inviare e ricevere mail</li> <li>• Creare documenti e cartelle condivise google</li> <li>• Utilizzare app didattiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ripasso irregolarità del presente indicativo</li> <li>• Verbi pronominali "Me gusta"/ "No me gusta"/ "Prefiero"/</li> <li>• "A mí también"/ "A mí tampoco"</li> <li>• Comparativo/superlativo</li> </ul>
---	---	---