

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA LINGUA E CULTURA SPAGNOLO
CLASSE 2° LINGUISTICO**

MODULI	OBIETTIVI Espressi in conoscenze specifiche, competenze e capacità	CONTENUTI
<p style="text-align: center;">MODULO 1</p> <p>Presentarsi e confrontarsi con gli altri</p> <p>Esprimere gusti, preferenze, valutazioni, accordo e disaccordo; dare opinioni; parlare di orari, parlare di moda, fare shopping</p> <p>Expresar gustos, hacer valoraciones, expresar acuerdo o desacuerdo, la hora, pedir y dar opiniones, de compras;</p>	<p>Conoscenze linguistiche su cui si lavorerà:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Strutture grammaticali e funzioni comunicative afferenti al livello A2 MCER ● Lessico e funzioni linguistiche relativi alla vita quotidiana, agli interessi degli adolescenti, ai membri della famiglia <p>Abilità linguistiche in spagnolo attese:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Saper produrre discorsi orali e scritti di livello almeno A2 ● Saper comprendere testi orali e scritti di livello almeno A2 ● Saper utilizzare il dizionario monolingue e bilingue ● Saper cogliere le parti più importanti di un testo e rielaborare per comporre un riassunto; ● Comprendere ed interpretare testi di civiltà <p>Competenze comunicative e interculturali attese:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Essere capace di tenere una conversazione e interagire su argomenti abituali e relativi agli interessi personali e al corso di studi, anche con parlanti nativi ● Comprendere discorsi orali prodotti da parlanti nativi e non provenienti da fonti diverse sempre che l'argomento riguardi gli interessi e la vita quotidiana dello studente. ● Conoscere elementi delle civiltà e culture ispaniche ed operare confronti con la cultura e civiltà italiana. ● Saper riflettere sulle strutture fonologiche, morfologiche e sintattiche della lingua, sugli usi linguistici (funzioni, registri, ecc.), anche in un'ottica comparativa, al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze con la lingua italiana; <p>Competenze di cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Collaborare e partecipare ● Imparare ad imparare <p>Competenze digitali</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sapere gestire la casella di mail personale e lavorare con strumenti Google condivisi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Revisione formazione presente indicativo ● Formazione del gerundio ● estar + gerundio ● A, en, de, con, desde...hasta, de..a ● Por e para ● Pedir e preguntar <p>● Lessico relativo a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● gli sport ● la scuola ● il tempo libero ● l'abbigliamento, i materiali, i tessuti ● fare shopping

<p style="text-align: center;">MODULO 2</p> <p>Raccontare, raccontarsi e parlare dei cambiamenti</p> <p>Mettere in relazione passato e presente</p>	<p>Conoscenze linguistiche su cui si lavorerà:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Strutture grammaticali e funzioni comunicative afferenti al livello B1 MCER ● Lessico e funzioni linguistiche relativi alla vita quotidiana, agli interessi degli adolescenti, ai membri della famiglia <p>Abilità linguistiche in spagnolo attese:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Saper produrre discorsi orali e scritti di livello almeno A2 ● Saper comprendere testi orali e scritti di livello almeno A2 ● Saper utilizzare il dizionario monolingue e bilingue ● Saper cogliere le parti più importanti di un testo e rielaborarle per comporre un riassunto; ● Comprendere ed interpretare testi di civiltà <p>Competenze comunicative e interculturali attese:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Essere capace di tenere una conversazione e interagire su argomenti abituali e relativi agli interessi personali e al corso di studi, anche con parlanti nativi ● Comprendere discorsi orali prodotti da parlanti nativi e non provenienti da fonti diverse sempre che l'argomento riguardi gli interessi e la vita quotidiana dello studente. ● Conoscere elementi delle civiltà e culture ispaniche ed operare confronti con la cultura e civiltà italiana. ● Saper riflettere sulle strutture fonologiche, morfologiche e sintattiche della lingua, sugli usi linguistici (funzioni, registri, ecc.), anche in un'ottica comparativa, al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze con la lingua italiana; <p>Competenze di cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Collaborare e partecipare ● Imparare ad imparare <p>Competenze digitali</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sapere gestire la casella di mail personale e lavorare con strumenti Google condivisi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pretérito imperfecto ● Formazione del participio passato regolare e irregolare ● Pretérito perfecto Pluscuamperfecto ● Pretérito indefinido (pretérito perfecto simple) ● Marcatori temporali del passato e congiunzioni (por, eso, y, como, porque) ● Marcadores temporales del pasado ● Pretéritos indefinidos regolari e irregolari ● Differenza tra desde y hace <p>Lessico relativo a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● trasporti ● alimenti ● negozi ● fare la spesa ● comprare e vendere
--	---	--

<p style="text-align: center;">MODULO 3</p> <p style="text-align: center;">Guardare al futuro</p> <p>fare progetti, muoversi nelle città</p>	<p>Conoscenze linguistiche su cui si lavorerà:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Strutture grammaticali e funzioni comunicative afferenti al livello B1 MCER ● Lessico e funzioni linguistiche relativi alla vita quotidiana, agli interessi degli adolescenti, ai membri della famiglia <p>Abilità linguistiche in spagnolo attese:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Saper produrre discorsi orali e scritti di livello almeno A2 ● Saper comprendere discorsi orali e scritti di livello almeno A2 ● Saper utilizzare il dizionario monolingue e bilingue ● Saper cogliere le parti più importanti di un testo e rielaborarle per comporre un riassunto; ● Comprendere ed interpretare testi di civiltà <p>Competenze comunicative e interculturali attese:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Essere capace di tenere una conversazione e interagire su argomenti abituali e relativi agli interessi personali e al corso di studi, anche con parlanti nativi ● Comprendere discorsi orali prodotti da parlanti nativi e non provenienti da fonti diverse sempre che l'argomento riguardi gli interessi e la vita quotidiana dello studente. <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere elementi delle civiltà e culture ispaniche ed operare confronti con la cultura e civiltà italiana. ● Saper riflettere sulle strutture fonologiche, morfologiche e sintattiche della lingua, sugli usi linguistici (funzioni, registri, ecc.), anche in un'ottica comparativa, al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze con la lingua italiana; <p>Competenze di cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Collaborare e partecipare ● Imparare ad imparare <p>Competenze digitali</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sapere gestire la casella di mail personale e lavorare con strumenti Google condivisi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lessico relativo a: <ul style="list-style-type: none"> ● profesiones , ● establecimientos, ● en la mesa, ● el restaurante ● verbos para dar indicaciones ● Professioni ● Luoghi di ritrovo ● A tavola ● Al ristorante ● verbi per dare indicazioni ● la città ● Imperativo affermativo e negativo. Imperativo con i pronomi ● • Perifrasi verbali: “ir a” + infinito; “pensar” + infinito, “acabar de” + infinito; “volver a” + infinito; “estar a punto de” + infinito; “soler” + infinito ● • Differenze fra “quedar”, “quedarse”, “me queda”
---	--	--