

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA LINGUA E CULTURA TEDESCA

CLASSE 4° LINGUISTICO

Le frasi relative		
Competenze	Abilità	Conoscenze
Descrivere i propri rapporti familiari, esperienze passate Descrivere gli stati d'animo suscitati da un film, un quadro, un'esperienza	Saper raccontare esperienze e avvenimenti passati Saper parlare della famiglia Saper parlare del rapporto con i genitori Saper parlare di film Saper raccontare eventi biografici Saper parlare delle proprie esperienze all'estero Saper parlare del proprio stato d'animo Saper esprimere critiche o apprezzamenti Saper descrivere immagini Saper parlare delle proprie ansie e paure Saper parlare delle proprie aspettative Saper dare consigli	I pronomi relativi Le congiunzioni sowohl... als auch e entweder... oder Le preposizioni che reggono il genitivo L'aggettivo indefinito mancher/manches/manche La congiunzione während La frase concessiva: obwohl, trotzdem, trotz Le congiunzioni temporali solange e bis Comportamenti e stati d'animo, sentimenti
OBIETTIVI MINIMI: saper comunicare e comprendere uno stato d'animo attraverso brevi e semplici messaggi.		
La forma passiva		
Competenze	Abilità	Conoscenze
Esprimere opinioni su argomenti quali Unione Europea (UE) e globalizzazione	Saper esprimere la propria opinione Saper parlare di eventi politici e sociali Saper riassumere fatti	La forma passiva La forma passiva dei verbi transitivi Il passivo con i verbi modali La congiunzione je... desto/ umso
OBIETTIVI MINIMI: saper comunicare e comprendere brevi e semplici messaggi sull'UE		
Il 700 letterario		
Competenze	Abilità	Conoscenze
Confrontarsi con autori e testi di letteratura tedesca	Saper riflettere sul contesto storico Saper conoscere la biografia di un autore Saper conoscere i tratti salienti di correnti letterarie e culturali Saper analisi del testo dei brani e poesie proposte Saper interpretare i testi letti, scrivere appunti, sintetizzare, confrontare. Saper ascoltare un Lied tratto da una poesia tedesca e riflettere su come il compositore abbia tradotto in musica il testo	L'Illuminismo Sturm und Drang Klassik Herder, Schiller, Goethe e le loro opere
OBIETTIVI MINIMI: saper parlare in maniera sufficientemente corretta di una corrente letteraria, di un autore, delle sue opere e tematiche; saper riconoscere e analizzare le tipologie testuali nelle linee essenziali.		

L'800 letterario		
Competenze	Abilità	Conoscenze
Confrontarsi con autori e testi di letteratura tedesca	Saper riflettere sul contesto storico Saper conoscere la biografia di un autore Saper conoscere i tratti salienti di correnti letterarie e culturali Saper analisi del testo dei brani e poesie proposte Saper interpretare i testi letti, scrivere appunti, sintetizzare, confrontare. Saper ascoltare un Lied tratto da una poesia tedesca e riflettere su come il compositore abbia tradotto in musica il testo	Il Romanticismo Il Naturalismo e il Realismo La Restaurazione, Vormärz e il secondo Reich Novalis, Eichendorff, Heine, Fontane e le loro opere
OBIETTIVI MINIMI: saper parlare in maniera sufficientemente corretta di una corrente letteraria, di un autore, delle sue opere e tematiche; saper riconoscere e analizzare le tipologie testuali nelle linee essenziali.		
La traduzione		
Competenze	Abilità	Conoscenze
Tradurre	Saper rivalutare l'uso della traduzione come strumento di "mediazione" tra lingue diverse Saper essere consapevole delle problematiche di una buona traduzione Saper conoscere le principali regole per tradurre un testo	Juvenes Translatores L'UE, gli stati membri e le istituzioni principali, i simboli dell'UE, l'inno europeo e l'Inno alla Gioia di F. Schiller e L. van Beethoven
OBIETTIVI MINIMI: saper seguire le linee-base per una buona traduzione		
Preparazione per la certificazione linguistica B1		
Competenze	Abilità	Conoscenze
Livello linguistico B1	Saper comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero, ecc.; Saper muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia nel paese in cui si parla la lingua; Saper produrre un testo semplice relativo ad argomenti familiari o di interesse personale; Saper descrivere esperienze, avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni; Saper illustrare i propri progetti e motivare le proprie opinioni.	Le tipologie di prova secondo la certificazione B1 del Goethe-Institut
OBIETTIVI MINIMI: perseguire gli obiettivi minimi previsti nelle 4 abilità del QCER		

- In caso di esami di recupero e integrazione, richiedere in segreteria il programma dettagliato.