

PCTO



CHE COS'È IL PCTO?

È una metodologia didattica che permette agli studenti di affiancare alla formazione scolastica, prettamente teorica, un periodo di esperienza pratica presso un'attività pubblica o privata.

QUALI SONO LE FINALITÀ DEL PCTO?

Il fine è quello di guidare gli studenti attraverso percorsi esperienziali, offrendo loro la possibilità di interagire con nuove figure lavorative e valutare i loro interessi, abilità e competenze.



PCTO

EX ASL (Alternanza Scuola Lavoro)

- La Legge 28 marzo 2003 n. 53 (**riforma Moratti**), aveva già dato la possibilità di organizzare i percorsi di formazione "sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica o formativa, sulla base di convenzioni con imprese o con le rispettive associazioni di rappresentanza o con le camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura, o con enti pubblici e privati ivi inclusi quelli del terzo settore, disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di tirocinio che non costituiscono rapporto individuale di lavoro"
- E' la Legge 13 luglio 2015 n. 107 (**la Buona Scuola**) a rendere obbligatoria per gli studenti delle scuole secondarie, l'alternanza scuola lavoro (ora PCTO)

PCTO

EX ASL (Alternanza Scuola Lavoro)

- Con la Legge 30 dicembre 2018 n. 145 (**Legge di Bilancio 2019**), i percorsi in alternanza scuola-lavoro sono ridenominati PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento) e, a partire dall'anno scolastico 2018/19, sono attuati per una durata complessiva:
 - non inferiore a 210 ore nel triennio terminale del percorso di studi degli **istituti professionali**;
 - non inferiore a 150 ore nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi degli **istituti tecnici**;
 - non inferiore a 90 ore nel secondo biennio e nel quinto anno dei **licei**.

LA SFIDA	COME
RISPONDERE ALLE ESIGENZE Dei nuovi sistemi economici	VALORIZZARE LE COMPETENZE ACQUISITE Nei contesti formali - non formali - informali
Individuali	VALORIZZARE L'ASPETTO EMOTIVO E RELAZIONALE
D'innovazione e competitività	UTILIZZARE METODOLOGIE ATTIVE Colloqui - simulazioni - project work - role playing

PERCHE'

CARATTERISTICHE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI

Alto grado di
trasferibilità

Si misurano con griglie di
osservazioni e rubriche

Rilevano il grado di
consapevolezza
personale attivato dallo
studente

QUALI

LE COMPETENZE TRASVERSALI

Personale - sociale -
imparare ad imparare

In materia di cittadinanza
Imprenditoriale

In materia di
consapevolezza ed
espressioni culturali

Le scuole sono tenute a realizzare “percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento” (d’ora in poi denominati PCTO) e, a decorrere dall’anno scolastico 2018/2019, attuati per una durata complessiva rideterminata in ragione dell’ordine di studi (licei, istituti tecnici e istituti professionali) nell’arco del triennio finale dei percorsi.

Fermo restando il vincolo del monte ore minimo di 90 ore nel triennio finale per i licei, 150 per gli istituti tecnici e 210 per gli istituti professionali, l'istituzione scolastica nella sua autonomia può realizzare i PCTO anche per un periodo superiore.

I soggetti destinatari delle presenti
Linee guida sono tutti coloro che vivono
nel mondo della scuola o hanno modo di
interagire e/o collaborare con lo stesso,
siano essi gli studenti coinvolti nei
percorsi o i loro genitori, il personale
scolastico o le strutture che ospitano gli
studenti nei percorsi o, infine, chiunque
sia interessato ai processi di
apprendimento e alle nuove sfide nel
campo della formazione.

COMPETENZE TRASVERSALI

La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.

La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.

La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.

La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.

ORIENTAMENTO

È un “processo continuo che mette in grado i cittadini di ogni età, nell'arco della vita, di identificare le proprie capacità, le proprie competenze e i propri interessi, prendere decisioni in materia di istruzione, formazione e occupazione, nonché gestire i propri percorsi personali” a favore di una “migliore integrazione dell'orientamento permanente nelle strategie del lifelong learning”. È un diritto permanente finalizzato a promuovere l'occupazione attiva, la crescita economica e l'inclusione sociale, rappresenta, nel panorama italiano dell'istruzione e della formazione, parte integrante del percorso educativo, a partire dalla scuola dell'infanzia.

Si mira alla costruzione ed al rafforzamento delle competenze trasversali di base, delle specifiche competenze orientative indispensabili per la valorizzazione della persona e della capacità di poter effettuare scelte consapevoli e appropriate lungo tutto l'arco della vita. Cambia, quindi, la cultura dell'orientamento e muta l'approccio tradizionale basato sull'informazione, spesso delegata a operatori ed esperti esterni, a favore della formazione attraverso percorsi esperienziali centrati sull'apprendimento autonomo, anche in contesto non formale.

I PCTO, che le istituzioni scolastiche promuovono per sviluppare le competenze trasversali, contribuiscono ad esaltare la valenza formativa dell'orientamento in itinere, laddove pongono gli studenti nella condizione di maturare un atteggiamento di graduale e sempre maggiore consapevolezza delle proprie vocazioni, in funzione del contesto di riferimento e della realizzazione del proprio progetto personale e sociale, in una logica centrata sull'auto-orientamento. Attraverso il protagonismo attivo dei soggetti in apprendimento, si sviluppa la capacità di operare scelte consapevoli, si sviluppa un'attitudine, un "abito mentale", una padronanza sociale ed emotiva.

IN COSA CONSISTONO I PCTO

Periodi di apprendimento in contesto esperienziale e situato attraverso, ad esempio, le metodologie del learning-by-doing e del situated-learning, per valorizzare interessi e stili di apprendimento personalizzati e facilitare la partecipazione attiva, autonoma e responsabile, in funzione dello sviluppo di competenze trasversali, all'interno di esperienze formative e realtà dinamiche e innovative del mondo professionale. La realizzazione di questi percorsi, anche mediante reti di coordinamento territoriale, consente di implementare gli apprendimenti curricolari, di contestualizzare le conoscenze e di sviluppare competenze trasversali, in quanto gli studenti sperimentano compiti di realtà e agiscono in contesti operativi, in un percorso co-progettato, situato e finalizzato. In tale contesto l'orientamento diventa significativo e più efficace accrescendo il valore orientante dei PCTO.

Tre tipologie progressive di «compiti di realtà»

(cfr. Nicoli, 2016)



MODALITÀ DI REALIZZAZIONE DEI PCTO

Le modalità previste dalle linee guida sono molteplici e lasciate alla progettualità e alla iniziativa delle istituzioni scolastiche pur nel rispetto dei vincoli fondamentali sopra riportati.

Cosa può essere PCTO? Molte attività, purché concorrenti ad un percorso che sviluppa competenze trasversali e per l'orientamento.

Non è l'oggetto ma lo scopo, non il cosa ma il perché e il come che rendono una attività didattica parte dei PCTO.

Una competenza è sviluppata se trasferibile e da qui l'importanza del rapporto con i soggetti terzi

ATTIVITÀ POSSIBILI

- Progetti
- Eventi
- Attività con il mondo del lavoro (incontro con esperti, visite aziendali, ricerca sul campo, simulazione di impresa, project work in e con l'impresa, tirocini, progetti di imprenditorialità, ecc.) in contesti organizzativi diversi, anche in filiera o all'estero, in un processo graduale articolato in varie fasi.
- Attività con i soggetti operanti nel Terzo Settore, quali enti, associazioni e organizzazioni di volontariato, che rappresentano una realtà sociale, economica e culturale in continua evoluzione.
- Attività transnazionali
- Attività formative specifiche per l'orientamento
- Impresa Formativa Simulata (IFS) e Impresa in Azione
- Service learning
- Sillabo per l'Educazione all'Imprenditorialità
- ...

STRATEGIA PCTO

Compito

Definire le scelte progettuali della scuola in base a: indirizzi di studio, bisogni formativi dell'utenza, caratteristiche del contesto socio-economico di riferimento.

(progetti, eventi, orientamento, mondo del lavoro, non profit, orientamento, impresa simulata, service learning, educazione finanziaria...)

Traguardi per la vita

Qualità che si intendono formare nell'allievo al termine del percorso degli studi, orientandosi alle competenze trasversali ed agli scopi dell'orientamento

Legame tra assi/discipline e traguardi per la vita

In che modo gli assi/discipline concorrono al perseguimento dei traguardi della vita

Campi della crescita umana (da cui derivano i percorsi)

- Cura di sé,
- cooperazione,
- progettualità,
- impegno per la comunità,
- progetto personale

Progressione per tappe di crescita

Alleanze

Quale collaborazione si instaura con le famiglie ed i soggetti della comunità nella definizione dei percorsi formativi

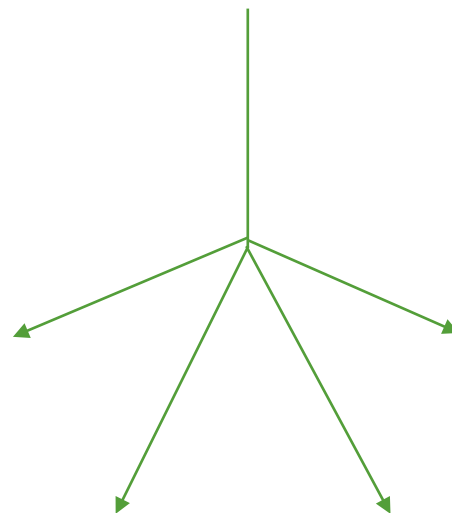
ESEMPIO ATTIVITÀ PCTO

**CLASSI SECONDE
PROFESSIONALI**

**CLASSI QUINTE
TECNICO E
PROFESSIONALE**

**CLASSI TERZE
TECNICO E
PROFESSIONALI**

**CLASSI QUARTE
TECNICO E
PROFESSIONALI**



QUANTE ORE DI PCTO NELL'ISTITUTO?

PROFESSIONALE

SECONDA PROFESSIONALE

- 16 ore corso sicurezza
- 64 ore di stage interno (scuola)
- 80 ore stage presso aziende esterne

TERZA PROFESSIONALE

64 ore stage interno
80 ore stage esterno

QUARTA PROFESSIONALE

200 ore stage esterno (5 settimane)

QUINTA PROFESSIONALE

5 ore potatura in frutteto

T
O
T
A
L
E

O
R
E

5
0
9

TECNICO

TERZA TECNICO

- 16 ore di sicurezza
- 64 ore di stage interno (scuola)
- 80 ore stage presso aziende esterne

QUARTA TECNICO

200 ore stage esterno (5 settimane)

QUINTA TECNICO

5 ore potatura in frutteto

T
O
T
A
L
E

O
R
E

3
6
5

ATTIVITÀ PCTO
CLASSI SECONDE
PROFESSIONALE

RIORDINO ISTITUTI PROFESSIONALI

Con il decreto legislativo 61 del 13 aprile 2017 gli istituti professionali diventano scuole territoriali dell'innovazione, aperte e concepite come laboratori di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica. Diverse le novità tra cui la possibilità di

**attivare percorsi di alternanza scuola-lavoro già dalla
seconda classe del biennio.**

ATTIVITÀ PCTO

CLASSI SECONDE PROFESSIONALE

- 16 ore corso sicurezza
- 64 ore (32 ore*/settimana x 2 settimane) di stage interno presso azienda scolastica (prima settimana svolta nel trimestre e seconda settimana svolta nel pentamestre)

* orario settimana scolastica

- 80 ore di stage esterno (40 ore*/settimana x 2 settimane)

* orario settimana lavorativa

- effettuabile solo ed esclusivamente dopo superamento Corso Sicurezza

SECONDA PROFESSIONALE

- 16 ore corso sicurezza
- 64 ore di stage interno (scuola)
- 80 ore stage presso aziende esterne

TERZA PROFESSIONALE

- 64 ore stage interno
- 80 ore stage esterno

QUARTA PROFESSIONALE

- 200 ore stage esterno (5 settimane)

QUINTA PROFESSIONALE

- 5 ore potatura in frutteto

T
O
T
A
L
E

O
R
E

5
0
9

ATTIVITÀ PCTO
CLASSI TERZE
PROFESSIONALE

ATTIVITÀ PCTO

CLASSI TERZE PROFESSIONALE

- 64 ore (32 ore*/settimana x 2 settimane) di stage interno presso azienda scolastica (prima settimana svolta nel trimestre e seconda settimana svolta nel pentamestre)

* orario settimana scolastica

- 80 ore di stage esterno (40 ore*/settimana x 2 settimane)

* orario settimana lavorativa

- effettuabile solo ed esclusivamente dopo superamento Corso Sicurezza

SECONDA PROFESSIONALE

- 16 ore corso sicurezza
- 64 ore di stage interno (scuola)
- 80 ore stage presso aziende esterne

TERZA PROFESSIONALE

64 ore stage interno
80 ore stage esterno

QUARTA PROFESSIONALE

200 ore stage esterno (5 settimane)

QUINTA PROFESSIONALE

5 ore potatura in frutteto

T
O
T
A
L
E

O
R
E

5
0
9

ATTIVITÀ
CLASSI TERZE
TECNICO

ATTIVITÀ PCTO

CLASSI TERZE TECNICO

- 16 ore corso sicurezza
- 64 ore (32 ore*/settimana x 2 settimane) di stage interno presso azienda scolastica (prima settimana svolta nel trimestre e seconda settimana svolta nel pentamestre)

* orario settimana scolastica

- 80 ore di stage esterno (40 ore*/settimana x 2 settimane)

* orario settimana lavorativa

- effettuabile solo ed esclusivamente dopo superamento Corso Sicurezza

TERZA TECNICO

- 16 ore di sicurezza
- 64 ore di stage interno (scuola)
- 80 ore stage presso aziende esterne

QUARTA TECNICO

200 ore stage esterno (5 settimane)

QUINTA TECNICO

5 ore potatura in frutteto

T
O
T
A
L
E

O
R
E

| 3
| 6
| 5

ATTIVITÀ
CLASSI QUARTE
TECNICO E
PROFESSIONALI

ATTIVITÀ PCTO

CLASSI QUARTE TECNICO E PROFESSIONALE

I RAGAZZI DI QUARTA EFFETTUERANNO 5 SETTIMANE DI ATTIVITÀ PCTO

DUE SETTIMANE

+

TRE SETTIMANE

80 ORE / DUE SETTIMANE
40 ORE / SETTIMANA

DAL 27 FEBBRAIO 2023
AL 12 MARZO 2023

120 ORE/TRE SETTIMANE
40 ORE / SETTIMANA

DAL 29 MAGGIO 2023
AL 18 GIUGNO 2023

200 ORE / 5 SETTIMANE
40 ORE / SETTTIMANA

TERZA TECNICO

- 16 ore di sicurezza
- 64 ore di stage interno (scuola)
- 80 ore stage presso aziende esterne

QUARTA TECNICO E PROFESSIONALE

200 ore stage esterno (5 settimane)

QUINTA TECNICO

5 ore potatura in frutteto

ATTIVITÀ PCTO

CLASSI QUINTE TECNICO E PROFESSIONALE

5 ORE DI ATTIVITÀ PCTO PRESSO IL FRUTTETO DELLA SCUOLA*
IN ATTIVITÀ DI POTATURA



TERZA TECNICO

- 16 ore di sicurezza
- 64 ore di stage interno (scuola)
- 80 ore stage presso aziende esterne

QUARTE TECNICO

200 ore stage esterno (5 settimane)

QUINTA TECNICO E PROFESSIONALE

QUINTA TECNICO

5 ore potatura in frutteto

INDICAZIONI

PRACTICHE

FASI DA EFFETTUARE PER POTER SVOLGERE IL PCTO

Fase 1 Superare Corso sulla Sicurezza

Fase 2 Individuare e contattare azienda

Fase 3 Compilare moduli: convenzione scuola/azienda, adesione aziendale, covid

Fase 4 Effettuare esperienza di PCTO

Fase 5 Restituire i moduli di fine percorso PCTO: valutazione, presenze, programma operativo

FASE 1 - SUPERARE CORSO SICUREZZA

Classi 2[^] professionale e classi 3[^] tecnico

1. Iscrizione piattaforma (metà dicembre)
2. Studio per 2 settimane delle slides
3. 1[^] test a scuola (gennaio)
4. 2[^] test di recupero in caso di esito negativo
5. 3[^] test di recupero in caso di esito negativo

In caso di insuccesso il corso verrà ripetuto con una sessione successiva (prima della fine dell'anno)

L'alunno sprovvisto di attestato non potrà partecipare alle attività di PCTO.

Fase 2 - INDIVIDUARE E CONTATTARE AZIENDA

- Individuare la tipologia di azienda presso cui si desidera effettuare l'attività di PCTO
 - Garden center
 - Centro di Manutenzione del verde
 - Azienda agraria
 - Agriturismo
 - Ambulatorio veterinario
 - Ente parco
 - Centro Ippico
 - Orto botanico
 - Acquario civico
 - Apicoltori (o apicultori)
 - Università
 - Altro
- Prendere contatti con l'azienda presso cui si vorrebbe effettuare lo stage (si consiglia azienda facilmente raggiungibile dalla propria abitazione)
- Interpellare la commissione PCTO qualora l'azienda desiderasse un primo contatto con la scuola e qualora lo studente non riuscisse a trovare collocazione
- Consegnare in azienda il modulo di ADESIONE AZIENDALE e riportarlo a scuola debitamente compilato
- Procedere alla compilazione dei moduli secondo le indicazioni fornite dalla commissione PCTO a mezzo circolari

Fase 3 - COMPILARE MODULI

PRIMA DEL PCTO

A - Modulo adesione azienda (manifestazione di interesse dell'azienda)

B - Convenzione scuola / azienda

FINE PCTO

D - Modulo operativo

E - Modulo valutazione aziendale

F - Modulo presenze in azienda

Fase 5 - RESTITUZIONE MODULO FINALE

Modulo valutazione finale



Il tutor aziendale compila il modulo esprimendo un giudizio sullo studente in merito all'esperienza PCTO presso la sua attività.

La commissione PCTO terrà conto di tale valutazione in fase di certificazione, necessaria per accedere all'esame di Stato al termine del percorso di studi.



DOMANDE PIÙ FREQUENTI

È PREVISTA UNA REMUNERAZIONE PER GLI STUDENTI IN PCTO?

No, per gli studenti in PCTO non è prevista alcuna remunerazione.

SE LO STUDENTE NON HA SUPERATO IL CORSO SULLA SICUREZZA, PUÒ UGUALMENTE EFFETTUARE ATTIVITÀ DI PCTO?

No, lo studente che non ha superato il corso sulla sicurezza NON può effettuare PCTO.

LO STUDENTE PUÒ EFFETTUARE IL PCTO PRESSO L'AZIENDA DI PARENTI?

No, lo studente non può effettuare il suo periodo di PCTO presso un parente.

PER GLI STUDENTI CON BES IL PCTO È ORGANIZZATO IN EGUAL MODO?

Per gli studenti con BES il PCTO è organizzato in egual modo, ma in caso di necessità può essere adattato alle esigenze degli stessi.

SE UNO STUDENTE SVOLGE L'ANNO SCOLASTICO ALL'ESTERO È TENUTO A SVOLGERE IL PCTO?

Sì, nei tempi e nei modi consentiti dalla situazione. In ogni caso lo svolgimento dell'anno all'estero contempla comunque l'accumulo di un certo numero di ore valutabili ai fini del PCTO

È OBBLIGATORIO SVOLGERE LE ORE DI PCTO?

Sì, tra i requisiti richiesti per l'ammissione agli Esami di Stato è contemplato lo svolgimento dell'attività PCTO che, ad oggi, è parte integrante del colloquio orale.

SE LO STUDENTE HA UN IMPEGNO (ES. VISITA MEDICA) DURANTE IL PCTO COSA DEVE FARE?

Avvertire quanto prima il tutor scolastico e aziendale della programmata assenza chiedendo quando eventualmente recuperare l'assenza.

DURANTE L'ATTIVITÀ PCTO I RAGAZZI SONO ASSICURATI?

Sì, per i ragazzi in PCTO è prevista la copertura assicurativa da parte della scuola.

QUAL È IL RUOLO DEL TUTOR AZIENDALE?

Il tutor aziendale è la persona di riferimento dello studente all'interno dell'azienda durante tutta l'attività di PCTO.

CHI SONO I TUTOR SCOLASTICI E CHE RUOLO SVOLGONO?

I tutor scolastici sono insegnanti del consiglio di classe o insegnanti della commissione stage che supportano lo studente prima, durante e dopo l'attività di PCTO.

SE UNO STUDENTE RISCONTRA DEI PROBLEMI DURANTE IL PCTO PUÒ CHIEDERE AIUTO ALLA COMMISSIONE PCTO OLTRE CHE AL TUTOR SCOLASTICO ?

Certamente sì. Contattare proff. Foti e Statti oppure scrivere a pcto@iiscastiglioni.edu.it

COSA APPREZZANO LE AZIENDE NEGLI STUDENTI?

Correttezza, affidabilità, precisione, puntualità, educazione, interesse e voglia di imparare

PIÙ STUDENTI POSSONO ANDARE INSIEME NELLA STESSA AZIENDA?

Preferibilmente no, soprattutto se trattasi di compagni di classe. L'esperienza PCTO serve anche e soprattutto a mettersi in gioco e questo verrebbe meno se supportati dal o dai compagni di classe.

È POSSIBILE EFFETTUARE IL PCTO FUORI CITTÀ, PROVINCIA O REGIONE?

Certo, però c'è da ricordare che le spese di viaggio, eventuale vitto e alloggio sono a carico della famiglia.

COSA FARE SE LO STUDENTE NON TROVA UN'AZIENDA?

In questo caso lo studente deve semplicemente rivolgersi alla commissione PCTO che lo aiuterà a trovare una collocazione idonea.

COME DEVE COMPORTARSI LO STUDENTE CHE NON HA SUPERATO IL CORSO SULLA SICUREZZA?

Lo studente deve comunque venire a scuola, anche con i compagni impegnati in PCTO. Gli insegnanti curricolari saranno a disposizione per attività alternative. Le assenze da scuola in periodo PCTO dovranno essere giustificate e le settimane non effettuate saranno recuperate l'anno successivo in periodo da definire.

È POSSIBILE MODIFICARE PERIODO PCTO?

Tendenzialmente no. Per effettuare il PCTO in periodo diverso da quello preventivato dalla scuola bisogna avere motivi seri e comprovati.

DURANTE IL QUARTO ANNO È POSSIBILE EFFETTUARE LE DUE SETTIMANE DI PCTO IN AZIENDE DIFFERENTI ?

No, le due settimane devono essere svolte presso la medesima azienda. Le aziende devono però essere diverse da un anno all'altro.