

## Programmazione didattica di LINGUA FRANCESE

CLASSE PRIMA - LICEO LINGUISTICO		
MODULO	OBIETTIVI	CONTENUTI
<p><b>Modulo 1</b></p> <p><b>Primi passi</b></p>	<p><b><u>OBIETTIVI GENERALI</u></b></p> <p><b>Conoscenze linguistiche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● strutture grammaticali e funzioni comunicative afferenti al livello A1 del QCER;</li> <li>● lessico e funzioni linguistiche relativi alla vita quotidiana, agli interessi degli adolescenti, ai membri della famiglia.</li> </ul> <p><b>Abilità linguistiche attese:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● saper produrre discorsi orali e scritti di livello almeno A1;</li> <li>● saper comprendere testi orali e scritti di livello almeno A1;</li> <li>● saper utilizzare il dizionario monolingue e bilingue;</li> <li>● saper cogliere le parti più importanti di un testo e rielaborare per comporre un riassunto;</li> <li>● comprendere ed interpretare testi di civiltà.</li> </ul> <p><b>Competenze comunicative e interculturali attese:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● essere capace di tenere una conversazione e interagire su argomenti abituali e relativi agli interessi personali e al corso di studi, anche con parlanti nativi;</li> <li>● comprendere discorsi orali prodotti da parlanti nativi e non provenienti da fonti diverse sempre che l'argomento riguardi la sfera personale dello studente;</li> <li>● conoscere elementi delle civiltà e culture francofone ed operare confronti con la cultura e la civiltà italiana;</li> <li>● saper riflettere sulle strutture fonologiche, morfologiche e sintattiche della lingua, sugli usi linguistici (funzioni, registri, ecc.),</li> </ul>	<p><b>Parcours grammaire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les pronoms personnels sujets;</li> <li>- le présent de l'indicatif (auxiliaires et premier groupe);</li> <li>- les articles définis;</li> <li>- les articles indéfinis;</li> <li>- les accords: masculin, féminin, singulier et pluriel;</li> <li>- la forme interrogative: intonation;</li> <li>- les adjectifs et les adverbes interrogatifs (quel...);</li> <li>- la forme négative;</li> <li>- les adjectifs numéraux cardinaux.</li> </ul> <p><b>Parcours lexique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les salutations;</li> <li>- l'alphabet;</li> <li>- les noms et les prénoms;</li> <li>- l'âge;</li> <li>- l'adresse;</li> <li>- les objets de la classe;</li> <li>- les pays et les nationalités;</li> <li>- les professions;</li> <li>- les jours, les mois et les saisons.</li> </ul> <p><b>Parcours communication</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saluer et prendre congé;</li> <li>- demander et dire comment ça va;</li> <li>- épeler un mot;</li> <li>- demander, comprendre et donner des informations simples (demander l'heure, la date, le jour).</li> </ul>

<p><b>Modulo 2</b></p> <p><b>Presentarsi e rapportarsi agli altri</b></p>	<p>anche in un'ottica comparativa, al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze con la lingua italiana.</p> <p><b>Competenze di cittadinanza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● collaborare e partecipare;</li> <li>● imparare ad imparare.</li> </ul> <p><b>Competenze digitali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● aprire una mail, inviare e ricevere mail;</li> <li>● creare documenti e cartelle condivise google;</li> <li>● utilizzare app didattiche.</li> </ul> <p><b><u>OBIETTIVI MINIMI</u></b></p> <p><b>Conoscenze linguistiche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● strutture grammaticali e funzioni comunicative afferenti al livello A1 del QCER;</li> <li>● lessico e funzioni linguistiche relativi alla vita quotidiana, agli interessi degli adolescenti, ai membri della famiglia.</li> </ul> <p><b>Abilità linguistiche attese:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● saper produrre semplici discorsi orali e scritti di livello A1;</li> <li>● saper comprendere semplici testi orali e scritti di livello A1;</li> <li>● saper utilizzare il dizionario monolingue e bilingue;</li> <li>● saper cogliere le parti più importanti di un testo per comporre un riassunto;</li> <li>● comprendere globalmente testi di civiltà.</li> </ul> <p><b>Competenze comunicative e interculturali attese:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● essere capace di tenere una semplice conversazione e interagire su argomenti abituali e relativi agli interessi personali e al corso di studi;</li> </ul>	<p><b>Parcours grammaire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le présent de l'indicatif (deuxième groupe);</li> <li>- le présent de l'impératif;</li> <li>- les articles partitifs;</li> <li>- les articles contractés;</li> <li>- les accords: masculin, féminin, singulier et pluriel;</li> <li>- les adjectifs possessifs;</li> <li>- les adjectifs démonstratifs;</li> <li>- la forme interrogative: "est-ce que" et inversion;</li> <li>- la forme négative;</li> <li>- les adjectifs numéraux cardinaux et ordinaux;</li> <li>- les formules "il y a";</li> <li>- les présentatifs: "voici", "voilà", "c'est" et "ce sont";</li> <li>- les adverbes de quantité (peu [de], pas [de], beaucoup [de]...).</li> </ul> <p><b>Parcours lexique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La famille proche;</li> <li>- les objets personnels;</li> <li>- la description (physique et caractéristique);</li> <li>- les couleurs;</li> <li>- les parties de la journée;</li> <li>- les sports et les loisirs;</li> <li>- l'horaire et les expressions du temps;</li> <li>- la routine;</li> <li>- les fêtes.</li> </ul> <p><b>Parcours communication</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se présenter et présenter quelqu'un d'autre;</li> <li>- présenter quelque chose à quelqu'un;</li> <li>- parler de sa famille;</li> <li>- se décrire et décrire quelqu'un;</li> <li>- parler de sa routine et des actions quotidiennes.</li> </ul>
---	---	---

<p><b>Modulo 3</b></p> <p><b>Orientarsi, fissare un appuntamento, proporre un'attività, descrivere l'abbigliamento o e fare acquisti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● comprendere semplici discorsi orali prodotti da parlanti nativi e non provenienti da fonti diverse sempre che l'argomento riguardi la sfera personale dello studente;</li> <li>● conoscere elementi fondamentali delle civiltà e culture francofone.</li> </ul> <p><b>Competenze di cittadinanza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● collaborare e partecipare;</li> <li>● imparare ad imparare.</li> </ul> <p><b>Competenze digitali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● aprire una mail, inviare e ricevere mail;</li> <li>● creare documenti e cartelle condivise google;</li> <li>● utilizzare app didattiche.</li> </ul>	<p><b>Parcours grammaire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le présent de l'indicatif (troisième groupe);</li> <li>- les verbes impersonnels;</li> <li>- les gallicismes (présent progressif, passé récent et futur proche);</li> <li>- l'imparfait de l'indicatif;</li> <li>- les présentatifs: différence entre "c'est" et "il est";</li> <li>- les prépositions devant les noms géographiques;</li> <li>- la préposition "chez";</li> <li>- les prépositions de lieu;</li> <li>- les pronoms COD et COI, "en" et "y";</li> <li>- quelques articulateurs du discours (et, ou, alors...).</li> </ul> <p><b>Parcours lexique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les lieux de la ville;</li> <li>- s'orienter dans la ville;</li> <li>- proposer une activité et donner rendez-vous;</li> <li>- les magasins et les achats;</li> <li>- alimentation et gastronomie;</li> <li>- les vêtements et les accessoires.</li> </ul> <p><b>Parcours communication</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer une activité et fixer un rendez-vous;</li> <li>- indiquer le chemin;</li> <li>- demander des informations sur le prix;</li> <li>- commander au restaurant et au bar;</li> <li>- parler d'alimentation et gastronomie;</li> <li>- décrire les vêtements et les accessoires.</li> </ul> <p><b>Parcours civilisation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les symboles de la France;</li> <li>- la géographie de la France métropolitaine.</li> </ul>
--	--	--