LICEO STATALE "ENRICO FERMI"

CECINA (LI) — Codice Meccanografico: LIPS02000L

CODICE INTERNO PER LA PREVENZIONE E IL CONTRASTO DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO

Redatto in conformità alla Legge 17 maggio 2024, n. 70, alla Legge 29 maggio 2017, n. 71 e alla Nota MIM prot. n. 121 del 20/01/2025

Istituzione Scolastica:	Liceo Statale "Enrico Fermi" — Cecina (LI)
Indirizzi di Studio:	Liceo Scientifico, Liceo Linguistico, Liceo Sportivo, Liceo Classico, Liceo Scienze Umane (e Opz. Economico-Sociale)
Riferimenti Normativi:	Legge 70/2024, Legge 71/2017, D.M. 18/2021, Nota MIM 121/2025, D.P.R. 249/98 e 235/2007
Approvazione e Delibere:	Approvato dal Consiglio d'Istituto del 28 settembre 2026 con Delibera n. 110
Destinatari:	Studenti, Docenti, Personale ATA, Genitori ed Esercenti la Responsabilità Genitoriale

SOMMARIO DEL DOCUMENTO

SOMMARIO DEL DOCUMENTO.....1

1. INTRODUZIONE E QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO.....3

2. SCOPO ED AMBITO DI APPLICAZIONE.....3

3. DEFINIZIONI E TIPOLOGIE DI CONDOTTA.....4

3.1 Definizione di Bullismo.....4

3.2 Tipologie di Bullismo Analogico.....4

3.3 Definizione e Condotte di Cyberbullismo.....4

4. GOVERNANCE INTERNA ED ORGANI DI PRESIDIO.....5

5. STRATEGIE DI PREVENZIONE E CITTADINANZA DIGITALE.....5

6. PROTOCOLLO OPERATIVO IN CASO DI EPISODI (PROCEDURA A 4 FASI).....6

FASE 1 — Segnalazione ed Emersione.....6

FASE 2 — Istruttoria e Riscontro dei Fatti.....6

FASE 3 — Interventi, Sanzioni e Procedure Esterne.....6

FASE 4 — Percorso Educativo e Monitoraggio.....6

7. PRONTUARIO DELLE INFRAZIONI E DELLE SANZIONI DISCIPLINARI.....7

8. ALLEGATI E MODULISTICA OPERATIVA D'ISTITUTO.....8

ALLEGATO A: Scheda di Prima Segnalazione di Presunto Atto di Bullismo / Cyberbullismo.....8

ALLEGATO B: Questionario Anonimo di Monitoraggio della Percezione della Sicurezza Scolastica.....8

1. INTRODUZIONE E QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

Il presente Codice Interno costituisce lo strumento regolamentare e operativo del Liceo Statale "E. Fermi" di Cecina per la prevenzione, la rilevazione tempestiva e il contrasto efficace di ogni forma di bullismo e cyberbullismo. Il Liceo Fermi, quale comunità educante di scuola secondaria di secondo grado, promuove la dignità della persona, il rispetto reciproco e la cultura della legalità digitale, garantendo un ambiente scolastico sicuro ed inclusivo per tutti le studentesse e gli studenti dei vari indirizzi (Liceo Scientifico, Linguistico, Sportivo, Classico, Scienze Umane ed Economico-Sociale).

Il presente documento è redatto in stretta osservanza del quadro normativo e direttoriale vigente:

Legge 17 maggio 2024, n. 70 recante "Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo", che ha modificato la **Legge 29 maggio 2017, n. 71**, estendendo la disciplina di tutela e prevenzione a tutte le forme di bullismo, sia analogiche sia digitali.

Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) prot. n. 121 del 20/01/2025, che ha stabilito l'adozione del Codice Interno e l'istituzione del Tavolo Permanente di Monitoraggio quali adempimenti urgenti ed indifferibili per tutte le istituzioni scolastiche.

Linee di Orientamento Ministeriali (D.M. n. 18 del 13/01/2021) per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo nelle scuole di ogni ordine e grado.

Statuto delle Studentesse e degli Studenti (D.P.R. 249/1998 e D.P.R. 235/2007): e integrazioni al Patto Educativo di Corresponsabilità (art. 5-bis DPR 249/98 novellato dall'art. 5 L. 70/2024).

Codice Penale e Codice Civile: con specifico riguardo agli articoli 581, 582, 595, 610, 612, 612-ter c.p. e agli artt. 2043, 2047, 2048 c.c. per la responsabilità civile e la culpa in educando/vigilando.

2. SCOPO ED AMBITO DI APPLICAZIONE

Il presente Codice disciplina le condotte da osservare all'interno degli spazi del Liceo Statale "E. Fermi" di Cecina, durante le attività didattiche curricolari ed extracurricolari, le visite guidate, i viaggi di istruzione e l'utilizzo dei servizi digitali scolastici (Registro Elettronico, piattaforme didattiche online, rete Wi-Fi d'Istituto).

Trattandosi di una scuola secondaria di secondo grado con studenti prevalentemente di età compresa tra i 14 e i 19 anni, la disciplina tiene conto della matura capacità di agire e delle conseguenti responsabilità personali (anche di natura penale e civile) che la legge attribuisce ai minori ultraquattordicenni e ai maggiorenni. Il Codice mira primariamente a facilitare la prevenzione, la tempestiva emersione dei disagi e il recupero rieducativo dell'autore della condotta, affiancando alle sanzioni disciplinari percorsi di riflessione e riparazione del danno.

3. DEFINIZIONI E TIPOLOGIE DI CONDOTTA

3.1 Definizione di Bullismo

Ai sensi dell'art. 1, comma 1-bis della Legge 29 maggio 2017, n. 71 (introdotto dalla Legge 17 maggio 2024, n. 70), per **bullismo** si intendono: *«l'aggressione o la molestia reiterate, da parte di una singola persona o di un gruppo di persone, in danno di un minore o di un gruppo di minori, idonee a provocare sentimenti di ansia, di timore, di isolamento o di emarginazione, attraverso atti o comportamenti vessatori, pressioni o violenze fisiche o psicologiche, istigazione al suicidio o all'autolesionismo, minacce o ricatti, furti o danneggiamenti, offese o derisioni».*

Il fenomeno del bullismo si caratterizza per tre elementi costitutivi fondamentali:

Intenzionalità: la volontà deliberata di arrecare un danno fisico, psicologico o relazionale alla vittima.

Asimmetria di potere: uno squilibrio di forza fisica, psicologica o di posizione sociale tra l'aggressore (o il gruppo) e la vittima.

Persistenza e reiterazione: la ripetizione degli atti vessatori nel tempo, creando un clima pervasivo di soggezione e timore.

3.2 Tipologie di Bullismo Analogico

Bullismo Fisico: spinte, percosse, calci, schiaffi, molestie fisiche, fino al furto o al danneggiamento intenzionale di materiale scolastico ed oggetti personali.

Bullismo Verbale: insulti, minacce, derisioni continue, storpiatura del nome, umiliazioni verbali volte a ledere la dignità personale.

Bullismo Relazionale/Ostracizzante: isolamento sistematico della vittima dal gruppo classe, diffusione di notizie false o calunnie, ostracismo sociale.

Bullismo Sessuale e Sessista: molestie verbali o fisiche a sfondo sessuale, apprezzamenti volfari o intimidatori.

Bullismo Discriminatorio: atti di prevaricazione dettati da razzismo, xenofobia, intolleranza religiosa o motivati da omofobia e transfobia (bullismo omotransfobico) o rivolti contro studenti con disabilità.

3.3 Definizione e Condotte di Cyberbullismo

Ai sensi dell'art. 1, comma 2 della Legge 71/2017, per **cyberbullismo** si intende: *«qualunque forma di pressione, aggressione, molestia, ricatto, ingiuria, denigrazione, diffamazione, furto d'identità, alterazione, acquisizione illecita, manipolazione, trattamento illecito di dati personali in danno di minorenni, realizzata per via telematica, nonché la diffusione di contenuti online aventi ad oggetto anche uno o più componenti della famiglia del minore il cui scopo intenzionale e predominante sia quello di isolare un minore o un gruppo di minori ponendo in atto un serio abuso, un attacco dannoso, o la loro messa in ridicolo».*

In ambito scolastico ed extra-scolastico, si individuano le seguenti condotte telematiche specifiche:

Flaming (Lite Furibonda): invio di messaggi violenti, volgari e provocatori in spazi pubblici online (gruppi chat, social media, forum) per scatenare scontri.

Harassment (Molestie Ripetute): invio persistente ed ossessivo di messaggi insultanti, minacciosi o offensivi rivolti direttamente ad una persona.

Cyberstalking (Atti Persecutori Informatici): molestie e minacce reiterate via rete idonee a incutere un fondato e persistente stato di ansia, timore per la propria incolumità o a costringere la vittima a modificare le proprie abitudini.

Denigration (Denigrazione Online): pubblicazione o diffusione telematica di pettegolezzi, notizie false, immagini o video lesivi della reputazione della persona.

Impersonation (Sostituzione di Identità): violazione o furto di un account social/email o creazione di un profilo falso a nome della vittima per inviare contenuti imbarazzanti o dannosi.

Outing and Trickery (Rivelazione e Inganno): inganno della vittima per ottenerne confidenze riservate, foto o video intimi, con successiva diffusione pubblica in rete senza consenso.

Exclusion (Esclusione Digitale): estromissione intenzionale della vittima da gruppi di messaggistica (es. chat di classe su WhatsApp), piattaforme di gioco o community online per isolarla socialmente.

4. GOVERNANCE INTERNA ED ORGANI DI PRESIDIO

La struttura organizzativa del Liceo Statale "E. Fermi" per il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo si articola su differenti livelli istituzionali e figure di riferimento:

- **Dirigente Scolastico:** Supervisiona e coordina le strategie di prevenzione e intervento; garantisce il rispetto del divieto di utilizzo dei cellulari a scuola; avvia gli accertamenti ed eventuali procedimenti disciplinari a carico del personale in caso di mancata o difettosa vigilanza (culpa in vigilando ex art. 2048 c.c.); effettua tempestivamente le notifiche ai genitori e le segnalazioni alle Autorità competenti (Procura Minorile, Questura, Servizi Sociali).

- **Docente Referente per il Bullismo e Cyberbullismo:** Designato dal Collegio dei Docenti ex art. 4, c. 3 L. 71/2017. Coordina le iniziative di prevenzione e sensibilizzazione, partecipa alla formazione avanzata della Piattaforma ELISA, fornisce consulenza ai colleghi, gestisce la raccolta delle segnalazioni, elabora il monitoraggio statistico annuale e coadiuva i Team d'Istituto, anche avvalendosi della collaborazione delle Forze di polizia nonché delle associazioni e dei centri di aggregazione giovanile presenti sul territorio.

- **Team Antibullismo:** composto dal Dirigente Scolastico, dal referente per il bullismo-cyberbullismo, dall'animatore digitale, da altre professionalità presenti all'interno della scuola (psicologo, pedagogista, operatori socio-sanitari).

- **Team per l'Emergenza:** integrato da figure specializzate del territorio, per favorire il coinvolgimento delle altre agenzie educative e di tutela dei minori, delle forze dell'ordine, dei servizi sanitari, delle strutture educative.

- **Tavolo Permanente di Monitoraggio:** Istituito ai sensi dell'art. 4, comma 2-bis della Legge 29 maggio 2017, n. 71, introdotto dall'art. 1, comma 1, lett. c), n. 3), della Legge 17 maggio 2024 n. 70. È composto da rappresentanti dei docenti, degli studenti, delle famiglie ed esperti del settore. Si riunisce

periodicamente con il compito di analizzare l'evoluzione dei fenomeni nel Liceo, verificare l'efficacia delle azioni intraprese ed aggiornare il presente Codice.

- **Consigli di Classe e Docenti:** Promuovono il clima relazionale positivo nelle classi, integrano i percorsi di Educazione Civica Digitale, segnalano immediatamente i casi sospetti e applicano le sanzioni disciplinari di propria competenza.

5. STRATEGIE DI PREVENZIONE E CITTADINANZA DIGITALE

Il Liceo Fermi adotta un modello integrato di prevenzione articolato su tre livelli:

Prevenzione Primaria (Tutta la Comunità Scolastica): Adozione ed aggiornamento costante dell'ePolicy d'Istituto tramite il portale ministeriale Generazioni Connesse. Organizzazione della "Giornata del Rispetto" (20 gennaio, ex art. 4 L. 70/2024). Istituzione dello Sportello di Ascolto Psicologico (art. 4-bis L. 70/2024).

Prevenzione Secondaria (Classi o Gruppi a Rischio): Interventi mirati da parte dei Consigli di Classe. Gli interventi potranno avvalersi di metodologie didattiche attive, tra cui gli Episodi di Apprendimento Situato (EAS), e di materiali e percorsi didattici dedicati. Nell'ambito dell'autonomia scolastica, sarà inoltre promossa la partecipazione attiva degli studenti attraverso percorsi di peer education, anche mediante il coinvolgimento di studenti delle classi del secondo biennio e dell'ultimo anno in attività di sensibilizzazione, accompagnamento e supporto rivolte agli studenti più giovani.

Prevenzione Terziaria (Singoli Studenti Coinvolti): Attivazione, secondo le procedure previste dal codice interno d'istituto e dalle Linee di orientamento, di interventi educativi e di sostegno rivolti ai minori vittime di bullismo e cyberbullismo e di percorsi educativi e rieducativi rivolti ai minori autori delle condotte, anche attraverso attività riparatorie o di utilità sociale. Gli interventi prevedono il tempestivo coinvolgimento dei genitori o dei soggetti esercenti la responsabilità genitoriale e, ove necessario e secondo le specifiche situazioni, il raccordo con i servizi e le professionalità territoriali competenti.

6. PROTOCOLLO OPERATIVO IN CASO DI EPISODI (PROCEDURA A 4 FASI)

Al verificarsi o alla segnalazione di presunti episodi di bullismo o cyberbullismo, il Liceo Fermi applica la seguente procedura standardizzata suddivisa in quattro fasi progressive:

FASE 1 — Segnalazione ed Emersione

Chiunque (studenti, docenti, personale ATA, genitori) venga a conoscenza di presunti atti di bullismo o cyberbullismo li segnala al Coordinatore di Classe o direttamente al Docente Referente di Istituto, che provvedono tempestivamente a informare il Dirigente Scolastico.

FASE 2 — Istruttoria e Riscontro dei Fatti

Il Coordinatore di Classe e il Team per l'Emergenza, secondo le procedure interne dell'Istituto, procedono alla raccolta riservata delle informazioni e degli eventuali elementi disponibili (testimonianze, screenshot, messaggi, documenti), ascoltando separatamente e in un contesto tutelato gli studenti coinvolti e gli eventuali testimoni, nel rispetto della riservatezza, evitando giudizi sommari e garantendo

attenzione sia alla posizione della presunta vittima sia a quella del presunto autore.

FASE 3 — Interventi, Sanzioni e Procedure Esterne

In caso di riscontro positivo dei fatti:

a) Tutela e supporto psicologico immediato per la vittima.

b) Convocazione formale e separata delle famiglie degli studenti coinvolti.

c) Irrogazione di sanzioni disciplinari graduate a carattere educativo da parte del Consiglio di Classe (con eventuale conversione in attività di utilità scolastica o riparazione del danno).

d) Per minori ultraquattordicenni in caso di cyberbullismo (reati di ingiuria, diffamazione, minaccia, revenge porn ex art. 612-ter c.p.): attivazione dell'istanza di Ammonimento del Questore (art. 7 L. 71/2017) o richiesta di oscuramento/rimozione dei dati lesivi al Garante della Privacy (art. 2 L. 71/2017 con intervento entro 48h).

e) Nei casi di particolare gravità o reiterazione, segnalazione obbligatoria del Dirigente alla Procura della Repubblica presso il Tribunale per i Minorenni per le misure rieducative ex art. 25 R.D.L. 1404/1934.

FASE 4 — Percorso Educativo e Monitoraggio

Il Consiglio di Classe, il Docente Referente e le altre figure eventualmente coinvolte monitorano nel tempo l'evoluzione della situazione e il ripristino di un clima relazionale positivo all'interno della classe, verificando l'efficacia degli interventi adottati e, ove necessario, predisponendo ulteriori azioni educative, di sostegno e di accompagnamento nei confronti degli studenti coinvolti.

7. PRONTUARIO DELLE INFRAZIONI E DELLE SANZIONI DISCIPLINARI

In ottemperanza al Regolamento d'Istituto e al Patto Educativo di Corresponsabilità del Liceo Fermi, la seguente griglia definisce la gradualità delle sanzioni disciplinari in relazione alle infrazioni commesse:

Ambito / Infrazione	Condotta Specifica	Sanzione Disciplinare Graduata	Organo Competente
Uso improprio cellulare / tablet	Attivazione di notifiche, chiamate o uso non autorizzato durante le lezioni	vedi Regolamento di Istituto	Docente del corso / Coordinatore di Classe
Uso cellulare durante verifiche	Utilizzo di dispositivi mobili durante verifiche scritte o prove d'esame	annullamento della prova per la sanzione specifica vedi Regolamento di Istituto	Docente / Consiglio di Classe
Violazione Riservatezza / Privacy	Acquisizione o diffusione non autorizzata di foto, video o audio all'interno dei plessi scolastici	Nota disciplinare e sospensione da 1 a 5 giorni	Consiglio di Classe
Bullismo Fisico	Spinte, schiaffi, calci, aggressioni fisiche o danneggiamento intenzionale di oggetti altrui	Sospensione fino a 10 giorni. In caso di recidiva o gravità: sospensione da 11 a 15 giorni con allontanamento.	Consiglio di Classe + Referente Bullismo

Bullismo Verbale / Relazionale	Insulti, derisioni continue, calunnie, ostracismo volto ad escludere la vittima dal gruppo	Sospensione da 1 a 5 giorni. Recidiva: sospensione fino a 15 giorni.	Consiglio di Classe + Referente Bullismo
Bullismo Discriminatorio / Sessuale	Molestie a sfondo sessuale, aggressioni verbali/fisiche dettate da razzismo, omofobia, transfobia o contro disabilità	Sospensione fino a 15 giorni con prescrizioni riparative obbligatorie	Consiglio di Classe + Referente Bullismo
Cyberbullismo (Flaming, Harassment, Denigration)	Insulti in chat, molestie telematiche, pubblicazione online di contenuti diffamatori o lesivi della reputazione	Sospensione da 5 a 15 giorni con attività riparatorie. Segnalazione alla Questura/Garante se sussistono i presupposti.	Consiglio di Classe + Dirigente Scolastico
Cyberstalking, Impersonation, Outing	Atti persecutori online, furto d'identità digitale, diffusione di foto/confidenze intime (revenge porn)	Sospensione da 10 a 15 giorni (o allontanamento superiore nei casi gravissimi) e segnalazione immediata all'Autorità Giudiziaria.	Consiglio di Classe + Dirigente Scolastico

8. ALLEGATI E MODULISTICA OPERATIVA D'ISTITUTO

ALLEGATO A: Scheda di Prima Segnalazione di Presunto Atto di Bullismo /Cyberbullismo

Data e Ora della Segnalazione:	_____/ _____/ _____ ore _____:_____
Soggetto Segnalante (Ruolo):	[ ] Vittima [ ] Compagno/a [ ] Genitore [ ] Docente [ ] Personale ATA [ ] Anonimo
Nome e Cognome della/e Presunta/e Vittima/e:	_____ _____Classi: _____
Nome e Cognome del/i Presunto/i Autore/i:	_____ _____Classi: _____
Luogo dell'Accaduto:	[ ] Aule/Corridoi [ ] Cortile/Palestra [ ] Tragitto Casa-Scuola [ ] Online (Chat/Social)
Sintetica Descrizione dei Fatti:	_____ _____

ALLEGATO B: Questionario Anonimo di Monitoraggio della Percezione della Sicurezza Scolastica

1. Nel corso del corrente anno scolastico, hai mai subito prevaricazioni, offese ripetute o esclusione da parte di compagni?
   [ ] Mai [ ] 1-2 volte [ ] Diverse volte [ ] Continuamente
2. Hai mai assistito ad episodi di bullismo o cyberbullismo nei confronti di altri studenti del Liceo? [ ] Sì [ ] No
3. Quali forme di prevaricazione hai notato maggiormente?
   [ ] Offese/Insulti verbali [ ] Esclusione dai gruppi chat [ ] Spinte/Violenza fisica [ ] Diffusione di foto/pettegolezzi online
4. Ti senti sicuro/a all'interno degli spazi scolastici e nei gruppi di messaggistica della scuola? [ ] Molto [ ] Abbastanza [ ] Poco [ ] Per niente
5. Sai a chi rivolgerti a scuola in caso di necessità o disagio? [ ] Docente [ ] Rewferente [ ] Coordinatore