

Liceo Statale “Enrico Fermi” Cecina  
LINGUA INGLESE

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE (BIENNIO E TRIENNIO) DSA**

<b>TEST A RISPOSTA CHIUSA (Grammatica e lessico)</b>	<b>Punti</b>
Per ogni risposta corretta	1
Per ogni risposta parzialmente corretta	0,5
Per ogni risposta errata	0

La sufficienza corrisponde al 60% del punteggio totale stabilito

Il voto viene assegnato facendo riferimento alla tabella del P.O.F relativa ai parametri di valutazione e corrispondenza giudizi/voti. Nel caso di totale mancanza di elementi significativi per la valutazione (l'alunno rifiuta la prova o le conoscenze **e/o** le competenze linguistiche risultino inaccettabili) si attribuisce il punteggio minimo di 1.

Liceo Statale “Enrico Fermi” Cecina

LINGUA INGLESE  
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI (BIENNIO) DSA

<b>Contenuto</b>	<b>Punti</b>
Completo,rielaborato e personalizzato	5
Soddisfacente e complessivamente rielaborato	4
<b>Essenziale e sufficientemente rielaborato</b>	<b>3</b>
Superficiale e frammentario	2
Scarso o nullo	1
<b>Correttezza (Accuracy/ Vocabulary)</b>	<b>Punti</b>
Espressione corretta lessico appropriato	3
Generalmente corretta e appropriata	2,5
<b>Complessivamente sufficiente</b>	<b>2</b>
Non sempre corretta, lessico talvolta inadeguato,con ripetizioni	1,5
Scorretta e non appropriata	1
<b>Fluency and Pronunciation</b>	<b>Punti</b>
Esposizione scorrevole , poche esitazioni, molto buona la pronuncia e l'intonazione	2
Esposizione generalmente scorrevole, poche pause; pochi ed irrilevanti errori di pronuncia	1,5
<b>Esposizione sufficientemente scorrevole; il messaggio è comprensibile, nonostante le esitazioni e/o ripetizioni; pronuncia generalmente corretta</b>	<b>1</b>
Ricerca costante dei termini appropriati, italianismi, pronuncia scorretta.	0,5

Il voto viene assegnato facendo riferimento alla tabella del P.T.O.F relativa ai parametri di valutazione e corrispondenza giudizi/voti. Nel caso di totale mancanza di elementi significativi per la valutazione (l'alunno rifiuta la prova o le conoscenze **e/o** le competenze linguistiche risultino inaccettabili) si attribuisce il punteggio minimo di 1.

Liceo Statale “Enrico Fermi” Cecina  
LINGUA INGLESE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE (BIENNIO e TRIENNIO) : COMPrensione DSA

<b>Comprensione del testo</b>	<b>Punti</b>
Completa in ogni suo aspetto <b>Sufficiente relativamente ai punti essenziali</b> Incompleta Assente	4 3 2 1
<b>Competenza linguistica: correttezza formale, uso del lessico</b>	<b>Punti</b>
Espressione corretta lessico appropriato Generalmente corretta e appropriata <b>Complessivamente sufficiente</b> Non sempre corretta, lessico talvolta inadeguato, con ripetizioni Scorretta e non appropriata	4 3 2 1,5 1
<b>Capacità di elaborazione</b>	<b>Punti</b>
Autonoma e personale <b>Sufficientemente personale</b> Scarsa	2 1 0,5

Il voto viene assegnato facendo riferimento alla tabella del P.T.O.F. relativa ai parametri di valutazione e corrispondenza giudizi/voti. Nel caso di totale mancanza di elementi significativi per la valutazione (l'alunno rifiuta la prova o le conoscenze **e/o** le competenze linguistiche risultino inaccettabili) si attribuisce il punteggio minimo di 1.

Liceo Statale “Enrico Fermi” Cecina  
LINGUA INGLESE

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI (TRIENNIO) DSA**

<b>Conoscenze e rielaborazione</b>	<b>Punti</b>
Complete, esaustive, rielaborate in modo personale ed originale, produzione coesa e logica	5
Complete, non completamente approfondite; discreta rielaborazione	4
<b>Essenziali, cogliendo gli aspetti rilevanti e imprescindibili con sufficiente rielaborazione</b>	<b>3</b>
Superficiali con modesta rielaborazione	2
Scarse o nulle	1
<b>Correttezza (Accuracy/ Vocabulary)</b>	<b>Punti</b>
Espressione corretta lessico appropriato	3
Generalmente corretta e appropriata	2,5
<b>Complessivamente sufficiente</b>	<b>2</b>
Non sempre corretta, lessico talvolta inadeguato, con ripetizioni	1,5
Scorretta e non appropriata	1
<b>Fluency and Pronunciation</b>	<b>Punti</b>
Esposizione scorrevole, poche esitazioni, molto buona la pronuncia e l'intonazione	2
Esposizione generalmente scorrevole, poche pause; pochi ed irrilevanti errori di pronuncia	1,5
<b>Esposizione sufficientemente scorrevole; il messaggio è comprensibile, nonostante le esitazioni e/o ripetizioni; pronuncia generalmente corretta</b>	<b>1</b>
Ricerca costante dei termini appropriati, italianismi, pronuncia scorretta.	0,5

Liceo Statale “Enrico Fermi” Cecina  
LINGUA INGLESE

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE PRODUZIONE (BIENNIO E TRIENNIO) DSA**

<b>Contenuto</b>	<b>Punti</b>
Trattazione esaustiva, rielaborata in modo personale ed originale	4
Trattazione coerente e contenuto soddisfacente	3,5
<b>Trattazione e contenuto essenziale</b>	<b>3</b>
Trattazione disorganica, contenuto lacunoso e/o inappropriato	2
Trattazione incoerente, contenuto inconsistente e/o incomprensibile	1
<b>Correttezza (Accuracy/ Vocabulary)</b>	<b>Punti</b>
Espressione corretta lessico appropriato	3
Generalmente corretta e appropriata	2,5
<b>Complessivamente sufficiente</b>	<b>1,5</b>
Non sempre corretta, lessico talvolta inadeguato, con ripetizioni	1
Scorretta e non appropriata	0,5
<b>Organizzazione e rispetto della tipologia testuale richiesta</b>	<b>Punti</b>
Testo coeso, ben organizzato e pertinente alla tipologia testuale richiesta	3
<b>Testo generalmente coeso e sufficientemente organizzato e pertinente</b>	<b>1,5</b>
Testo non coeso, non organizzato né pertinente.	1