



LICEO STATALE “Enrico Fermi ” CECINA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO INDIRIZZO SPORTIVO - LICEO CLASSICO - LICEO LINGUISTICO LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE opzione ECONOMICO SOCIALE

Griglia di valutazione per la seconda prova della disciplina

Lingua e letteratura Inglese per candidati BES

Candidato/ _____ Classe _____ Data _____

La Commissione assegna fino a 10 punti per ciascuno dei due testi, riferendosi a indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Question. A		Question. B	
			Punti	Punteggio	Punti	Punteggio
COMPRESIONE	I	Totale incomprensione del testo. Risposte non pertinenti	0.5		0.5	
	II	Comprensione parziale del testo - risposte parzialmente pertinenti	1		1	
	III	Comprensione globale del testo- risposte globalmente corrette	1.5		1.5	
	IV	Risposte pertinenti e quasi totalmente autonome dal punto di vista del contenuto	2		2	
	V	Risposte pertinenti e personalizzate in modo riconoscibile	2.5		2.5	
INTERPRETAZIONE DEL TESTO	I	Contenuti inesatti o non pertinenti	0.5		0.5	
	II	Contenuti carenti e/o esaurienti solo in parte	1		1	
	III	Contenuti globalmente pertinenti alle richieste	1.5		1.5	
	IV	Contenuti chiaramente pertinenti e organizzati	2		2	
	V	Contenuti pertinenti e approfonditi	2.5		2.5	
PRODUZIONE SCRITTA: ADERENZA ALLA TRACCIA	I	Mancata aderenza alla traccia, svolgimento non adeguato al genere	0.5		0.5	
	II	Contenuti poco adeguati al genere e solo in parte pertinenti	1		1	
	III	Aderenza di massima alla traccia, contenuti adeguati al genere	1.5		1.5	
	IV	Le osservazioni sono pertinenti e rispettano quasi totalmente le richieste della traccia	2		2	
	V	L'elaborato risponde in modo completo alla traccia e alla tipologia	2.5		2.5	

PRODUZIONE SCRITTA: ORGANIZZAZIONE DEL TESTO E CORRETTEZZA LINGUISTICA	I	Non è evidenziabile un filo logico, testo poco comprensibile	0.5		0.5	
	II	Sviluppo logico discontinuo e contraddittorio; scarse competenze linguistiche che, tuttavia, consentono di comprendere globalmente il contenuto del prodotto	1		1	
	III	Sviluppo logico sufficiente o più che sufficiente; le competenze linguistiche consentono di comprendere il testo prodotto, seppure, in alcune parti, risulti poco scorrevole	1.5		1.5	
	IV	E' presente una capacità logica discreta; discrete / buone competenze linguistiche che rendono il testo prodotto scorrevole e comprensibile	2		2	
	V	L'elaborato evidenzia una solida / rilevante coerenza logica; ottime competenze linguistiche che rendono il gtesto prodotto scorrevole, comprensibile e ben organizzato	2.5		2.5	
Punteggio parziale			/10		/10	
PUNTEGGIO PROVA - TOTALE			/ 20		Punteggio arrotondato .../20	

La commissione _____

Il/La presidente
