



LICEO STATALE "ENRICO FERMI", CECINA

LICEO SCIENTIFICO – LICEO SCIENTIFICO – sezione a indirizzo SPORTIVO - LICEO CLASSICO –
LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE
opzione ECONOMICO SOCIALE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA – TIPOLOGIA A

CANDIDATA/O _____ Classe _____ Data _____

Indicatori generali		Descrittori	Pt.
INDICATORE 1	• Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo, coesione e coerenza testuali.	Prova non svolta o ampiamente lacunosa	1
		Struttura non riconoscibile né chiara, che denota inconsapevolezza dei caratteri formali dell'espressione scritta; testo non coeso e non coerente, con compromissione della leggibilità globale	2-3
		Struttura non sempre riconoscibile e chiara, che denota incertezze strutturali sui caratteri formali dell'espressione scritta; testo frequentemente non coeso e non coerente, con frequenti compromissioni della leggibilità globale	4-5
		Struttura riconoscibile, ma non sempre chiara, che denota comunque conoscenza dei caratteri formali dell'espressione scritta; testo talora non coeso e/o non coerente, senza compromissione della leggibilità globale	6
		Struttura riconoscibile che denota proprietà dell'espressione scritta; testo prevalentemente coerente e coeso	7
		Struttura riconoscibile e chiara che denota sicurezza nell'uso dell'espressione scritta; testo coerente e coeso	8-9
		Struttura riconoscibile, chiara e funzionale alla traccia, con tratti di originalità che denota piena padronanza dell'espressione scritta; testo perfettamente coerente e coeso	10
INDICATORE 2	• Ricchezza e padronanza lessicale.	Prova non svolta o ampiamente lacunosa	1
		Lessico povero e inappropriato	2-3
		Lessico essenziale e talora non corretto	4-5
		Lessico semplice e adeguato	6
		Lessico appropriato e per lo più vario	7
		Lessico specifico, vario e appropriato	8-9
		Lessico specifico, ampio ed efficace	10
	• Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Prova non svolta o ampiamente lacunosa	2
		Diffusi e gravi errori grammaticali e/o di punteggiatura	3-4
		Diffusi errori grammaticali e/o di punteggiatura	5-6
		Alcuni errori grammaticali e/o di punteggiatura che compromettono la comprensibilità del testo	7-8
		Controllo della grammatica e della punteggiatura con pochi errori che non compromettono mai la comprensibilità del testo	9
		Prevalente padronanza grammaticale e della punteggiatura	10-11
		Una diffusa padronanza grammaticale e un uso per lo più corretto della punteggiatura	12-13
		Una padronanza grammaticale pressoché completa con un uso quasi sempre corretto della punteggiatura.	14
		Una completa padronanza grammaticale ed un uso efficace della punteggiatura	15
	• Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	Prova non svolta o ampiamente lacunosa	1
		Assenza dei riferimenti culturali, conoscenze del tutto inadeguate.	2-3
		Pochi riferimenti culturali e non sempre corretti, conoscenze superficiali e/o sommarie	4-5
		Riferimenti culturali e conoscenze generici ma adeguati e corretti.	6
		Buoni riferimenti culturali e adeguate conoscenze.	7
		Buoni e coerenti riferimenti culturali con discreto grado di approfondimento.	8-9
		Molteplici e coerenti riferimenti culturali arricchiti da un elevato grado di approfondimento.	10
INDICATORE 3	• Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Prova non svolta o ampiamente lacunosa	2
		Assente o scarso riferimento a giudizi e a valutazioni personali.	3-4
		Valutazioni e giudizi personali limitati e non pertinenti	5-6
		Valutazioni e giudizi personali generici e privi di articolazione critica	7-8
		Valutazioni e giudizi pertinenti ma non sempre ben argomentati	9
		Valutazioni e giudizi appropriati, ponderati e abbastanza articolati	10-11
		Valutazioni e giudizi puntuali e ben argomentati	12-13
		Valutazioni e giudizi estesi e ben articolati	14
		Valutazioni e giudizi approfonditi, estesi e originali	15

Indicatori specifici		Descrittori	Pt.
INDICATORI Tipologia A	• Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo - se presenti - o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	Prova non svolta o ampiamente lacunosa.	1
		L'elaborato non rispetta quasi nessuna delle indicazioni fornite.	2
		L'elaborato rispetta solo alcune delle indicazioni fornite.	3
		L'elaborato rispetta la consegna in modo adeguato.	4
		L'elaborato rispetta la consegna in modo complessivamente adeguato.	5
		L'elaborato rispetta la consegna in modo completo.	6
	• Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.	Prova non svolta o ampiamente lacunosa.	1
		L'elaborato dimostra una comprensione molto parziale e superficiale del testo.	2-3
		L'elaborato dimostra una comprensione incerta del testo con numerose inesattezze e lacune.	4-5
		L'elaborato dimostra una comprensione del testo non completa con lacune ed inesattezze	6
		L'elaborato dimostra una comprensione sufficiente del testo nel suo senso complessivo.	7
		L'elaborato dimostra una discreta comprensione del testo nel suo senso complessivo, anche con accenni ai suoi snodi tematici e stilistici.	8-9
		L'elaborato dimostra una completa comprensione del testo, nonché dei suoi snodi tematici e stilistici.	10-11
		L'elaborato dimostra una comprensione completa e approfondita del testo, in relazione ai suoi snodi tematici e stilistici.	12
	• Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).	Prova non svolta o ampiamente lacunosa.	1
		L'elaborato non presenta alcun accenno o accenni superficiali e non motivati all'analisi del testo.	2-3
		L'elaborato presenta un'analisi frammentaria e inadeguata.	4-5
		L'elaborato presenta un'analisi del testo accettabile, sebbene non sempre approfondita e opportunamente motivata.	6
		L'elaborato presenta un'analisi complessivamente buona, fondata su discrete competenze e conoscenze.	7-8
		L'elaborato presenta un'analisi completa e generalmente approfondita.	9
		L'elaborato presenta un'analisi completa, fondata su ottime competenze e conoscenze.	10
		Interpretazione corretta e articolata del testo.	Prova non svolta o ampiamente lacunosa.
	L'elaborato non sviluppa nessuna interpretazione.		2-3
	L'elaborato sviluppa riflessioni molto limitate e generiche con pochissimo (o senza) collegamenti		4-5
	L'elaborato sviluppa limitate riflessioni, stabilendo collegamenti deboli e generici		6
	L'elaborato sviluppa riflessioni accettabili, fornendo un' interpretazione complessivamente corretta.		7
	L'elaborato sviluppa riflessioni personali, fornendo un'interpretazione corretta.		8-9
	L'elaborato sviluppa buone riflessioni personali, fornendo un'interpretazione corretta e articolata.		10-11
	L'elaborato sviluppa ampie riflessioni personali fornendo un'interpretazione articolata e originale.		12
Punteggio totale ____/100 (diviso 5) ____/20			
Arrotondamento, se necessario, all'intero più prossimo: (da 0 a 0,49=0; da 0,50 a 0,99=1)			