



LICEO STATALE “ENRICO FERMI”, CECINA

LICEO SCIENTIFICO – LICEO SCIENTIFICO – sezione a indirizzo SPORTIVO - LICEO CLASSICO –
LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE
opzione ECONOMICO SOCIALE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA – TIPOLOGIA B

CANDIDATA/O _____ Classe _____ Data _____

Indicatori generali		Descrittori	Pt.
INDICATORE 1	• Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo, coesione e coerenza testuali.	Prova non svolta o ampiamente lacunosa	1
		Struttura non riconoscibile né chiara, che denota inconsapevolezza dei caratteri formali dell'espressione scritta; testo non coeso e non coerente, con compromissione della leggibilità globale	2-3
		Struttura non sempre riconoscibile e chiara, che denota incertezze strutturali sui caratteri formali dell'espressione scritta; testo frequentemente non coeso e non coerente, con frequenti compromissioni della leggibilità globale	4-5
		Struttura riconoscibile, ma non sempre chiara, che denota comunque conoscenza dei caratteri formali dell'espressione scritta; testo talora non coeso e/o non coerente, senza compromissione della leggibilità globale	6
		Struttura riconoscibile che denota proprietà dell'espressione scritta; testo prevalentemente coerente e coeso	7
		Struttura riconoscibile e chiara che denota sicurezza nell'uso dell'espressione scritta; testo coerente e coeso	8-9
		Struttura riconoscibile, chiara e funzionale alla traccia, con tratti di originalità che denota piena padronanza dell'espressione scritta; testo perfettamente coerente e coeso	10
INDICATORE 2	• Ricchezza e padronanza lessicale.	Prova non svolta o ampiamente lacunosa	1
		Lessico povero e inappropriato	2-3
		Lessico essenziale e talora non corretto	4-5
		Lessico semplice e adeguato	6
		Lessico appropriato e per lo più vario	7
		Lessico specifico, vario e appropriato	8-9
		Lessico specifico, ampio ed efficace	10
	• Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Prova non svolta o ampiamente lacunosa	2
		Diffusi e gravi errori grammaticali e/o di punteggiatura	3-4
		Diffusi errori grammaticali e/o di punteggiatura	5-6
		Alcuni errori grammaticali e/o di punteggiatura che compromettono la comprensibilità del testo	7-8
		Controllo della grammatica e della punteggiatura con pochi errori che non compromettono mai la comprensibilità del testo	9
		Prevalente padronanza grammaticale e della punteggiatura	10-11
		Una diffusa padronanza grammaticale e un uso per lo più corretto della punteggiatura	12-13
		Una padronanza grammaticale pressoché completa con un uso quasi sempre corretto della punteggiatura.	14
		Una completa padronanza grammaticale ed un uso efficace della punteggiatura	15
INDICATORE 3	• Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	Prova non svolta o ampiamente lacunosa	1
		Assenza dei riferimenti culturali, conoscenze del tutto inadeguate.	2-3
		Pochi riferimenti culturali e non sempre corretti, conoscenze superficiali e/o sommarie	4-5
		Riferimenti culturali e conoscenze generici ma adeguati e corretti.	6
		Buoni riferimenti culturali e adeguate conoscenze.	7
		Buoni e coerenti riferimenti culturali con discreto grado di approfondimento.	8-9
		Molteplici e coerenti riferimenti culturali arricchiti da un elevato grado di approfondimento.	10
	• Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Prova non svolta o ampiamente lacunosa	2
		Assente o scarso riferimento a giudizi e a valutazioni personali.	3-4
		Valutazioni e giudizi personali limitati e non pertinenti	5-6
		Valutazioni e giudizi personali generici e privi di articolazione critica	7-8
		Valutazioni e giudizi pertinenti ma non sempre ben argomentati	9
		Valutazioni e giudizi appropriati, ponderati e abbastanza articolati	10-11
		Valutazioni e giudizi puntuali e ben argomentati	12-13
		Valutazioni e giudizi estesi e ben articolati	14
		Valutazioni e giudizi approfonditi, estesi e originali	15

Indicatori specifici		Descrittori	Pt.	
INDICATORI Tipologia B	• Individuazione corretta della tesi e delle argomentazioni nel testo proposto	Prova non svolta o ampiamente lacunosa	2	
		Non rispetta la consegna e non riconosce né la tesi né le argomentazioni del testo	3-4	
		Rispetta soltanto in piccola parte la consegna e compie vari errori nell'individuazione della tesi e delle argomentazioni del testo	5-6	
		Rispetta in misura mediocre la consegna e compie alcuni errori nell'individuazione della tesi e delle argomentazioni del testo	7-8	
		Rispetta sufficientemente la consegna e individua abbastanza correttamente la tesi e alcune argomentazioni del testo	9	
		Rispetta in misura discreta la consegna e individua con una certa correttezza la tesi e alcune argomentazioni del testo	10-11	
		Rispetta adeguatamente la consegna e individua correttamente la tesi e la maggior parte delle argomentazioni del testo	12-13	
		Rispetta in misura più che adeguata la consegna e individua correttamente la tesi e quasi tutte le argomentazioni del testo	14	
		Rispetta completamente la consegna e individua con sicurezza e precisione la tesi e le argomentazioni del testo	15	
	• Capacità di sostenere con coerenza il percorso ragionativo adottando connettivi pertinenti	Prova non svolta o ampiamente lacunosa	2	
		Un ragionamento privo di coerenza, con connettivi assenti o errati	3-4	
		Un ragionamento con lacune logiche e un uso inadeguato dei connettivi	5-6	
		Un ragionamento non sempre coerente, costruito con connettivi semplici e non sempre pertinenti	7-8	
		Un ragionamento sufficientemente coerente, costruito con connettivi semplici e abbastanza pertinenti	9	
		Un ragionamento discretamente coerente, costruito con connettivi abbastanza adeguati e pertinenti	10-11	
		Un ragionamento coerente, costruito con connettivi per lo più adeguati e pertinenti	12-13	
		Un ragionamento coerente, costruito con una scelta per lo più varia, adeguata e pertinente dei connettivi	14	
		Un ragionamento coerente ed efficace, costruito con una scelta varia, adeguata e pertinente dei connettivi	15	
	• Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Prova non svolta o ampiamente lacunosa	1	
		Riferimenti culturali assenti o del tutto fuori luogo	2-3	
		Riferimenti culturali scarsi e/ o non corretti	4-5	
		Pochi ma corretti riferimenti culturali usati in modo abbastanza appropriato.	6	
		Una buona padronanza dei riferimenti culturali, usati con buona correttezza e pertinenza	7-8	
		Una padronanza dei riferimenti culturali più che buona, usati con conveniente correttezza e pertinenza	9	
		Un dominio ampio e approfondito dei riferimenti culturali, usati con piena correttezza e pertinenza	10	
	Punteggio totale ____/100 (diviso 5) ____/20			
	Arrotondamento, se necessario, all'intero più prossimo: (da 0 a 0,49=0; da 0,50 a 0,99=1)			